

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
Ущерпская средняя общеобразовательная школа имени Кравченко К.Я.  
Клинцовского района Брянской области

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2023 - 2024 учебный год

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением - Ущерпской средней общеобразовательной школы имени Кравченко К.Я. Клинцовского района Брянской области**

В соответствии с п.13 ч.3 ст.28 Федерального от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) проведение самообследования относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности.

Самообследование Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением - Ущерпской средней общеобразовательной школы имени Кравченко К.Я. Клинцовского района Брянской области в 2023-2024 учебном году проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовки отчёта о результатах самообследования.

Ежегодное самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией (зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2013 г. № 28908).

В процессе самообследования МБОУ – Ущерпская СОШ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. № 31135).

Настоящий отчёт о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ – Ущерпская СОШ в 2023 - 2024 учебном году.

Отчёт о результатах самообследования сформирован по состоянию на 1 августа 2023 года, подписан директором и заверен печатью.

В соответствии с ч.1 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

В целях реализации положений п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ – Ущерпская СОШ обеспечивает открытость и доступность информационных ресурсов. Отчёт о результатах самообследования подлежит размещению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» но не позднее 1 сентября 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

#### Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>с.5</b>
1.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.....	с.6
1.2	Локально-нормативное регулирование образовательных отношений.....	с.7
1.3	Структура образовательной организации.....	с.8
<b>2.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности .....</b>	<b>с.9</b>
2.1.	Анализ реализации учебного плана в учебном году.....	с.9
2.1.1	Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования в условиях ФГОС НОО (1-4 классы) .....	с.10
2.1.2	Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования в условиях ФГОС ООО (9 класс) .....	с.12
2.1.3	Организация внеурочной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО .....	с.14
2.1.4	Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)	с.16
2.1.5	Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования в условиях профильного обучения (10-11 классы) .....	с.17
2.2	Анализ реализации рабочих программ .....	с.19
2.3	Оценка организации воспитательной деятельности.....	с.20
<b>3.</b>	<b>Оценка системы управления образовательной организации.....</b>	<b>с.26</b>
3.1	Распределение функциональных обязанностей между административными работниками.....	с.27
3.2	Организационная структура системы управления.....	с.27
<b>4.</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....</b>	<b>с.29</b>
4.1	Результативность реализации основных образовательных программ.....	с.29
4.2	Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.....	с.33
4.3	Анализ государственной итоговой аттестации.....	с.35
4.3.1.	Анализ прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным	с.36

	программам основного общего образования в форме ОГЭ.....	
4.3.2	Анализ прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.....	с.39
<b>5.</b>	<b>Оценка организации учебного процесса .....</b>	<b>с.44</b>
5.1	Комплектование и наполняемость классов.....	с.44
5.2	Режим учебных занятий.....	с.45
5.3	Особенности организации учебного процесса при реализации образовательных программ.....	с.46
5.4	Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся.....	с.47
<b>6.</b>	<b>Организация охраны здоровья обучающихся.....</b>	<b>с.50</b>
6.1	Организация медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся...	с.50
6.2	Организация питания.....	с.51
<b>7.</b>	<b>Оценка востребованности выпускников.....</b>	<b>с.54</b>
<b>8.</b>	<b>Оценка качества кадрового обеспечения.....</b>	<b>с.56</b>
<b>9.</b>	<b>Оценка качества учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>с.62</b>
<b>10.</b>	<b>Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>с.93</b>
<b>11.</b>	<b>Оценка качества материально-технической базы.....</b>	<b>с.97</b>
<b>12.</b>	<b>Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>с.98</b>
<b>Часть 2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>с.107</b>

## **ЧАСТЬ 1.**

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

#### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ущерпская средняя общеобразовательная школа имени Кравченко К.Я. Клинцовского района Брянской области является общеобразовательной организацией, создана в целях предоставления несовершеннолетним гражданам возможности получения общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

##### **Историческая справка:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - Ущерпская средняя общеобразовательная школа имени Кравченко К.Я. Клинцовского района Брянской области расположена в 25 км от районного центра г. Клинцы. На базе школы функционирует дошкольная группа в которой 17 воспитанник. Новое здание школы введено в эксплуатацию в 1981 году.

В конце 19 века в с. Ущерпье было начальное народное училище. Позже Земская пятиклассная школа. После революции работала ШКМ - школа крестьянской молодежи.

В 1932 году уже была семилетняя школа. К 1936 году школа стала средней. Школа находилась в старом дореволюционном здании. Занимались в две смены. Работала и вечерняя ШКМ. 1936-1937 гг. была построена новая двухэтажная школа. Новый учебный 1936-1937 год начали в еще не оштукатуренной школе

С 1954 по 1970 г. коллектив школы возглавляла Кравченко Ксения Яковлевна, которая внесла большой вклад в развитие школы. Ее имя присвоено школе в 2004 году.

##### **Сведения об учредителе:**

Учредитель образовательной организации - Администрация Клинцовского района в лице отдела образования уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности образовательной организации исходя из целей её создания.

Руководитель: Зайцева Ольга Анатольевна

*Место нахождения отдела образования администрации Клинцовского района:* Российская Федерация, Брянская область, г. Клинцы, ул. Октябрьская, д. 42

МБОУ – Ущерпская СОШ создано без ограничения срока деятельности, действует на основании Устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Телефон: +7(48336) 4-03-36

Сайт: <http://obrclinray.ru/>

E-mail: [obrclinray@yandex.ru](mailto:obrclinray@yandex.ru)

##### **Сведения об организационно-правовой форме:**

*Тип образовательной организации* – «общеобразовательная организация», *организационно-правовая форма* – «муниципальное бюджетное учреждение». Тип Учреждения - бюджетное.

##### **Сведения о наименовании образовательной организации:**

*Полное наименование:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ущерпская средняя общеобразовательная школа имени Кравченко К.Я. Клинцовского района Брянской области

*Сокращенное наименование:* МБОУ–Ущерпская СОШ

**Место нахождения образовательной организации:** РФ, Брянская обл., Клинцовский район, с. Ущерпье, ул. Школьная, д.17  
тел. (48336)3-24-69 **E-mail:** ysherpsk\_soh@mail.ru **Официальный сайт:** <http://ysherpsk.ucoz.ru/>

**Почтовый адрес:** 243123, РФ, Брянская обл., Клинцовский район, с. Ущерпье, ул. Школьная, д.17

**Адрес образовательной деятельности:** РФ, Брянская обл., Клинцовский район, с. Ущерпье, ул. Школьная, д.17

**Сведения о руководителе:** директор Дубоделова Людмила Васильевна с 24.03.2009 г.

**Основание:** принята на работу на должность директора МБОУ – Ущерпская СОШ, приказ начальника отдела образования администрации Клинцовского района от 02 июня 2022 г. № 28-К.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.**

#### **Реквизиты МБОУ – Ущерпская СОШ**

<b>ОКПО</b>	22348040
<b>ОКАТО</b>	15230896001 – Брянская область, Клинцовский район, с. Ущерпье
<b>ОКТМО</b>	15630472141 – муниципальные образования Брянской области, Клинцовский район
<b>ОКОГУ</b>	4210007 – муниципальные организации
<b>ОКФС</b>	14 – муниципальная собственность
<b>ОКОПФ</b>	72 - Муниципальные бюджетные учреждения
<b>ОКВЭД</b>	85.14 – среднее общее образование
<b>ОГРН</b>	1023201337939
<b>ИНН / КПП</b>	3217002440 / 324101001

#### **Правоустанавливающие документы:**

Образовательная организация действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В МБОУ – Ущерпская СОШ созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом (путём размещения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", размещения в общедоступном для ознакомления месте на информационном стенде).

**Реквизиты документов**

Устав	Утверждён Приказом отдела образования администрации <b>Клинцовского района от 23.08.2017 г. № 254</b>
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <b>Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области</b> (30.12.2011 г.) Серия <b>32 № 001796437</b> ОГРН <b>1023201337939</b>
Лицензия	Выдана Департаментом образования и науки <b>Брянской области</b> Серия <b>32Л01 № 0002163</b> Регистрационный номер <b>ЛО35-01214-32/00281770</b> Дата выдачи <b>27 января 2015 г.</b> Действительная по <b>бессрочно</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Департаментом образования и науки <b>Брянской области</b> Серия <b>32А05 № 0000319</b> Регистрационный номер <b>А007-01214-32/01144451</b> Дата выдачи <b>11 ноября 2016 г.</b> Срок действия до <b>10 апреля 2025 г.</b>
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <b>Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 1 по Брянской области</b> (09.12.1999 г.) Серия <b>32 № 001796438</b> ИНН <b>3217002440</b> КПП <b>324101001</b>
Документы на имущество	<b>Оперативное управление «Свидетельство о государственной регистрации права» от 31.10.2008 г.</b> Серия <b>32-АГ № 411064</b>
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.	Выдано <b>Министерством транспорта Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта</b> Серия <b>ДА № 160451</b> Дата выдачи <b>18.04.2019 г. № АК-32-000050</b> Действительна по <b>бессрочно</b>

**Иные документы:**

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** о соответствии санитарным правилам и нормам при осуществлении образовательной деятельности № 32.БО.23.000.М.000152.02.18 от 19.02.2018 г.

**Заключение** о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности от 16.04.2021 г. № 40.

**Договор № 15 от 10.01.2024 г.** о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся МБОУ – Ущерпская СОШ. *Срок действия:* с 10.01.2024 г. по 31.12.2025 г.

**1.2. Локально-нормативное регулирование образовательных отношений.**

В соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты) по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В 2023-2024 учебном году основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в МБОУ – Ущерпская СОШ регламентировались локальными нормативными актами, изданными образовательной организацией в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение созданных Советов (п.3 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### 1.3. Структура образовательной организации.

МБОУ – Ущерпская СОШ имеет в своей структуре предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения МБОУ – Ущерпская СОШ не являются юридическими лицами, действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. В своей структуре МБОУ – Ущерпская СОШ имеет:

Наименование структурного подразделения	Кол-во ед.
Общеобразовательные классы	11
Группы продлённого дня для обучающихся	1
Библиотека	1
Столовая	1
Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (в каникулярный летний период времени)	1
Музейный уголок	1
Комната детских инициатив	1



## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В соответствии с ч.1 ст.12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования определяют образовательные программы.

В МБОУ – Ущерпская СОШ реализуются основные общеобразовательные программы: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены МБОУ – Ущерпская СОШ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. При осуществлении образовательной деятельности МБОУ – Ущерпская СОШ свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Образовательная деятельность в МБОУ – Ущерпская СОШ осуществляется **на русском языке** в соответствии с локальным нормативным актом - Положением о языке образования (ч.6 ст.14 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Форма обучения - **очная**.

### Сведения о реализации основных образовательных программ.

№ п/п	Уровень (степень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, завершивших обучение в 2023-2024 учебном году	Дата окончания действия	
						лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации
1	2	3	5	6	7	8	9
1	начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	25	-	бессрочная	до 10.04.2025г.
2	основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	46	15	бессрочная	до 10.04.2025г.
3	среднее общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	4	1	бессрочная	до 10.04.2025г.

### 2.1. Анализ реализации учебного плана в 2023 - 2024 учебном году.

Организация образовательной деятельности в МБОУ – Ущерпская СОШ осуществлялась на основе учебного плана, разработанного образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерными учебными планами для образовательных учреждений.

В соответствии с п.22 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.*

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ – Ущерпская СОШ, принят Педагогическим советом, утверждён директором образовательной организации. При составлении

учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными учебными предметами.

В 2023 - 2024 учебном году учебный план представлен образовательными блоками, соответствующими уровням общего образования и с учётом требований к результатам освоения основных образовательных программ, к структуре основных образовательных программ, в том числе требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а равно к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

### **2.1.1. Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО (1-2 класс) и ФГОС НОО (3-4 классы).**

Деятельность по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО (1-2 класс) и ФГОС НОО (3-4 классы) осуществлялась на основании разработанного и утверждённого МБОУ – Ущерпская СОШ учебного плана.

Учебный план МБОУ – Ущерпская СОШ на 2023-2024 учебный год для 1-4 классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе – образовательной программе начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО, определяет объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, перечень трудоемкость, последовательность и распределение в пределах уровня образования учебных предметов и внеурочной деятельности.

**Структура учебного плана.** Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена в учебном плане 6 предметными областями:

**1. Филология:** учебные предметы - **русский язык, литературное чтение, иностранный язык.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Для освоения образовательных программ данных предметов на том уровне, который необходим для успешного продолжения обучения в средней школе, требуется 5 часов в неделю для предмета «Русский язык», для «Литературного чтения» требуется 4 часа для успешного продолжения обучения в 3-4 классах. В 4 классе: русский язык – в одну неделю отводится 5 часа, в другую 4 часа, литературное чтение – в одну неделю отводится 4 часа, в другую 3 часа. Со 2-го класса вводится изучение английского языка в количестве 2 часов в неделю (2-4 классах).

Введены: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русскому) по 0,5 часа в неделю.

**2. Математика и информатика:** учебные предметы - **математика.** Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Реализуется в объёме 4 часов.

**3. Обществознание и естествознание:** учебный предмет - **окружающий мир** - интегрированный курс с 1 по 4 класс по 2 ч в неделю.

**4. Основы религиозных культур и светской этики** - представлен курсом за 4 класс на основании Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования».

**5. Искусство и технология:** учебные предметы - **музыка, изобразительное искусство, технология.**

Предмет «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство» в 1-4 классах по учебному плану реализуется по 1 часу в неделю.

**б. Физическая культура:** учебный предмет - физическая культура.

Ведётся 2 часа физической культуры в 1-4 классах.

В учебном плане соблюдается соотношение между федеральным и региональным компонентами.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, образовательной организации.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные (Брянский край);

- внеурочную деятельность;

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Учебный план реализуется посредством учебно-методического комплекта «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова.

**Учебный план**

**основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО (1-2 класс)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5		
	Литературное чтение	4	4		
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2		
Математика и информатика	Математика	4	4		
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		
	Музыка	1	1		
Технология	Технология	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	3	3		
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>		
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>		
Количество учебных недель		33	34		
Всего часов в год		693	782		

**Учебный план**

**основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО (3-4 классы).**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	4.5
	Литературное чтение			4	3.5
Родной язык и литературное	Родной язык и (или) государ-			0.5	0.5

чтение на родном языке	ственный язык республики Российской Федерации				
	Литературное чтение на родном языке			0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2
Математика и информатика	Математика			4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир			2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			0	1
Искусство	Изобразительное искусство			1	1
	Музыка			1	1
Технология	Технология			1	1
Физическая культура	Физическая культура			2	2
<b>Итого</b>				<b>23</b>	<b>23</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>				<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель				34	34
Всего часов в год				782	782

<sup>1</sup> Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа.

<sup>2</sup> Запись «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую – 3 часа.

### 2.1.2. Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования в условиях обновлённого ФГОС ООО (5-6 класс) и ФГОС ООО (7-9 классы).

Деятельность по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в условиях обновлённого ФГОС ООО (5-6 класс) и ФГОС ООО (7-9 классы) осуществлялась на основании разработанного и утверждённого МБОУ – Ущерпская СОШ учебного плана.

Учебный план МБОУ – Ущерпская СОШ на 2023-2024 учебный год для 5-9-х классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе – образовательной программе основного общего образования в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО (5-6 класс) и ФГОС ООО (7-9 классы), определяет объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, перечень трудоемкость, последовательность и распределение в пределах уровня образования учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками, целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Структура учебного плана.** Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам образовательной организации овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В 5 классе она составляет - 29 часов в неделю (1015 часов в год), в 6 классе – 30 часов в неделю (1050 часов в год), в 7 классе – 32 часа в неделю (1120 часа в год), в 8 классе – 33 часа в неделю (1155 часов в год), в 9 классе – 33 часа в неделю (1122 часов в год),.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 4,5 часов в неделю (157,5 часов в год).**

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано также на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- Основы духовно – нравственной культуры народов России – 1 час в неделю;
- Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс - 1 час в неделю;
- Биология 7 класс – 1 час в неделю;
- Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс - 1 час в неделю.

Продолжительность учебного года в 6 – 8 классах составляет 35 учебных недель, в 5, 9 классе – 34 учебных недели, занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока – 40 минут.

**Учебный план  
основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО (5-6 класс).**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6			
	Литература	3	3			
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0.5			
	Родная литература	0	0.5			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3			
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра	0	0			
	Геометрия	0	0			
	Вероятность и статистика	0	0			
	Информатика	0	0			
Общественно-научные предметы	История	2	2			
	Обществознание	0	1			
	География	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика	0	0			
	Химия	0	0			
	Биология	2	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			
	Музыка	1	1			
Технология	Технология	2	2			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2			
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>			
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>			
Количество учебных недель		34	34			
Всего часов в год		986	1020			

**Учебный план  
основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО (7-9-е классы).**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык			4	3	3
	Литература			2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации			0.5	0.5	0.5
	Родная литература			0.5	0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык			3	3	2
	Второй иностранный язык			0	0	1
Математика и информатика	Математика			0	0	0
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	2	2.5
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История			2	2	2.5
	Обществознание			1	1	1
	География			2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия			0	2	2
	Биология			2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство			1	0	0
	Музыка			1	1	0
Технология	Технология			2	1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			0	0	0
<b>Итого</b>				<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>				<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель				34	34	34
Всего часов в год				1088	1122	1122

### 2.1.3. Организация внеурочной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО (1-4, 5-9-е классы).

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах при реализации ФГОС НОО в 2023-2024 учебном году осуществлялась через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; внутришкольную систему дополнительного образования и классное руководство.

С целью выявления запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на предмет выбора содержательного наполнения направлений внеурочной деятельности в МБОУ – Ущерпская СОШ в период апрель-май 2022 года было проведено соответствующее анкетирование.

Регламентирование внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом директора от 30.08.2018 г. № 85.

Проведение мероприятий по реализации внеурочной деятельности осуществлялось по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### Учебный план внеурочной деятельности (1-4 классы).

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре</i>	Разговоры о важном	<i>Клуб</i>	1	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Азбука здоровья	<i>Лаборатория здоровья</i>	1	1		
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	Природа родного края	<i>Экскурсии</i>		1		
	С азбукой по родному краю	<i>Клуб</i>	1			
	Тропинка к профессии	<i>Кружок</i>		1	1	
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Орлята России	<i>Клуб</i>			1	1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	В мире оригами	<i>Кружок</i>			1	
	Умелые ручки	<i>Мастерская</i>				1
<i>Информационная культура</i>						
<i>«Учение с увлечением!»</i>	Легко ли писать без ошибок?	<i>Факультатив</i>	1			
	Математическая логика	<i>Практикум</i>	1			
	Азбука денег	<i>Практикум</i>		1		1
	В мире финансов	<i>Практикум</i>			1	
	Всезнайка	<i>Кружок</i>				1
<b>Итого за неделю</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>680</b>			

При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались возможности МБОУ – Ущерпская СОШ.

**Организация внеурочной деятельности в 5-9-х классах при реализации ФГОС ООО** в 2023-2024 учебном году осуществлялась через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; внутришкольную систему дополнительного образования и классное руководство.

Регламентирование внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего об-

шего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом директора от 30.08.2018. № 85.

Проведение мероприятий по реализации внеурочной деятельности осуществлялось по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Учебный план внеурочной деятельности (5-9 классы)  
для реализации в 2023-2024 учебном году.**

Направление	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	<i>История Брянского края</i>	<i>Кружок</i>				1	1
	<i>Математика в формате ОГЭ</i>						1
Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	<b>Финансовая грамотность</b>	<b>Практикум</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	<i>Мой родной край</i>	<i>Клуб по интересам</i>		1			
	<i>Экологический отряд</i>	<i>Практикум</i>	1				
	<i>Мир визуально-пространственных искусств</i>	<i>Творческое объединение</i>			1		
	<i>Театр «Вдохновение»</i>	<i>Творческое объединение</i>					
Внеурочная деятельность по развитию личности	<b>Билет в будущее</b>	<b>Профессиональные пробы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Азбука добра</i>	<i>Клуб социальной практики</i>				1	
	<i>Хоровое пение</i>	<i>Практикум</i>			1		
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	<b>Разговоры о важном</b>	<b>Классное собрание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Мы - исследователи</i>	<i>проект</i>	1				



<b>Итого за неделю</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого за учебный год</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
<b>Итого на уровень образования</b>	<b>850</b>				

**Выводы:**

Таким образом, в соответствии с целевыми установками развития образовательной организации учебный план внеурочной деятельности обеспечил реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума района.

Учебный план внеурочной деятельности реализован в полном объёме. Часов, повлекших невыполнение учебного плана внеурочной деятельности в 1-4, 5-9-х классах, нет.

**Рекомендации на 2024/2025 учебный год:**

1. Продолжить реализацию программ внеурочной деятельности, способствующих достижению планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся образовательной организации с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Обеспечить реализацию программ внеурочной деятельности, направленной на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

#### **2.1.4. Организация образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования в условиях ФГОС СОО (10-11 классы).**

Деятельность по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в условиях ФГОС СОО (10-11 классы) осуществлялась на основании разработанного и утверждённого МБОУ – Ущерпская СОШ учебного плана универсального профиля.

Учебный план МБОУ – Ущерпская СОШ на 2023-2024 учебный год для 10-11-х классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе – образовательной программе среднего общего образования в условиях реализации ФГОС СОО, определяет объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, перечень трудоемкость, последовательность и распределение в пределах уровня образования учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками, целевых установок, знаний, умений, навыков,

компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Учебный план универсального профиля  
основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования в условиях реализации ФГОС СОО (10-11-е классы).**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
			10
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<b>Итого</b>			<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Индивидуальный проект			1
Основы российского права (обществознание)			1
<b>Итого</b>			<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>34</b>
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1156

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
			11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Русский язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
	Родная литература (русская)	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<b>Итого</b>			<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Индивидуальный проект			1
<b>Итого</b>			<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>34</b>
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1156

Реализация программ элективных учебных предметов осуществлялась в пределах осваиваемой основной образовательной программы среднего общего образования по направленности профиля обучения и способствовала углублению индивидуализации профиля обучения.

Перечень элективных учебных предметов формировался с учётом познавательных потребностей обучающихся, запросов их родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

Элективные учебные предметы были реализованы за счёт части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Образовательные программы элективных учебных предметов были реализованы в полном объёме. Часов, повлекших невыполнение программ, нет.

**Организация внеурочной деятельности в 10-11-х классах при реализации ФГОС СОО** в 2023-2024 учебном году осуществлялась через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; внутришкольную систему дополнительного образования и классное руководство.

Регламентирование внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом директора от 30.08.2018. № 85.

Проведение мероприятий по реализации внеурочной деятельности осуществлялось по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

#### **Учебный план внеурочной деятельности (10-11 классы) для реализации в 2023-2024 учебном году.**

Направления	Наз ва- ния	Формы органи- зации	Количество часов в неделю	
			10-й класс	11-й класс
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Мой край в истории Отечества	Практикум		1
	Учимся для жизни	Практикум	1	

<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников</i>	Финансовая грамотность	Практикум	1	1
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	Семейные ценности и традиции	Клуб по интересам		
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности</i>	Билет в будущее	Профессиональные пробы	1	1
	Первая помощь	Клуб социальной практики		1
	Здоровье и безопасность в твоих руках	Клуб социальной практики	1	
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	Разговоры о важном	Классное собрание	1	1
Итого за неделю			5	5
Итого за учебный год			170	170
Итого на уровень образования			340	

## **2.2. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов.**

В соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов являются частью реализуемой образовательной программы.

Реализуемые в 2023-2024 учебном году рабочие программы учебных предметов, курсов (далее – рабочие программы) являются модифицированными.

Рабочие программы разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 23.06.2015 г. № 609), Примерных программ учебных предметов, курсов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

Рабочие программы для реализации в классах, осваивающих ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9-е классы), ФГОС СОО (10-11-е классы), разработаны на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15.

Рабочие программы соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и обеспечивают преемственность с Методическими рекомендациями по составлению учебных

планов основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в Брянской области в 2023-2024 учебном году и учебным планом МБОУ – Ущерпская СОШ на 2023-2024 учебный год.

**Выводы:**

Анализ проверки рабочих программ в рамках внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году показал следующее:

Рабочие программы составлены и оформлены с учётом требований локального нормативного акта – Положения о рабочей программе.

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО рабочие программы составлены с учётом формирования УУД, что свидетельствует об ответственном подходе педагогических работников к этому критерию составления.

Рабочие программы реализованы в полном объёме. Часов, повлекших невыполнение программ, нет.

**Рекомендации на 2024-2025 учебный год:**

1. Обратить внимание на единство оформления рабочих программ в соответствии с требованиями локального нормативного акта – ФОП и Положения о рабочей программе.

2. При составлении рабочих программ не допускать расхождения количества учебных часов в пояснительной записке с планируемым количеством учебных часов в календарно-тематическом планировании (графа КТП «план») в соответствии с календарным учебным графиком.

3. При необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в программе. В случае изменения количества учебных часов по программе, реализованных фактически (графа КТП «факт») в сторону уменьшения/увеличения своевременно производить корректировку календарно-тематического планирования с указанием причин, послуживших основанием для такого изменения.

4. При составлении рабочих раздел «Учебно-методические средства обучения» дополнить ссылками на интернет-ресурсы.

5. Во избежание перегрузки обучающихся учитывать согласованность между текущим и административным контролем, что требует своевременной корректировки рабочих программ в течение года.

### **2.3. Оценка организации воспитательной деятельности.**

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Организация воспитательной деятельности в МБОУ – Ущерпская СОШ направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками; организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации поставленных задач в МБОУ – Ущерпская СОШ определены приоритетные направления воспитательной деятельности: традиции школы, правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительное, социальное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, дополнительное образование детей, трудовое воспитание, работа библиотеки.

Модернизация системы общего образования нацелена на формирование нового образовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов. Основой формирования нового образовательного пространства является программа воспитания. Новый взгляд на деятельность школы позволяет координировать её связи с окружающим социумом, для этого важно выстроить совместную деятельность всех школьных структур.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется педагогическим коллективом в рамках приоритетных направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле программы воспитания.

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Предполагает реализацию школьными педагогами воспитательного потенциала урока. Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция,

конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.) Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра- демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»** – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и проекты, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

#### **Традиционные дела:**

- Торжественная линейка «День знаний».
- Выборы органов самоуправления в школе и классах.
- День Освобождения Брянщины.
- День учителя.
- «Осенний бал».
- День народного единства.

День Матери.  
 Мастерская Деда Мороза.  
 КТД «Новогодний праздник».  
 Татьяна день.  
 Месячник оборонно-массовой работы  
 ВФСК ГТО  
 День Защитника Отечества. «А ну-ка, парни!»  
 Международный женский день. «А ну-ка, девушки!»  
 День смеха.  
 День космонавтики.  
 Экологические субботники  
 День Победы (Вахта памяти у Обелиска, акция «Бессмертный полк», акция «Письмо солдату»)  
 Торжественная линейка «Последний звонок».  
 Выпускной бал.

**Модуль «Классное руководство».** Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

*Работа с классным коллективом по следующим направлениям:*

**А. «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ПРАВОВОЕ»**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>возраст/кол-во участников</i>	<i>результативность</i>
	Вахта Памяти на посту почетного караула у Обелиска (75-летие Победы)	17 сентября 9 мая	30	
<b>Месячник военно-патриотической работы, посвященный Дню Защитника Отечества «Поклонимся великим тем годам»</b>				
	Классный час: «Сталинградская битва»	1 неделя февраля	1-4 классы (30 чел.)	
	Классный час: «Орден в твоём доме»	2 неделя февраля	5-8 классы (40 чел.)	
	«Мои семейные реликвии»			
	Акция «Поздравляем ветеранов»	февраль		
	Конкурс на тему: «День защитника Отечества»	февраль	Все классы	
	Конкурс на лучший украшенный кабинет на тему: «День защитника Отечества»	февраль	Все классы	
	Возложение цветов к Обелиску, Братской могиле.	15.02.2024 г.	9-11 классы (18 чел.)	
	Конкурс рисунков на тему: «День защитника Отечества»	февраль	все классы	1 место – 2 место – 3 место –
	Классные часы «Такая она война»	06.02.2023	все классы	
	Школьное краеведение	район	Егельская Т.В.	
	Урок мужества, посвященный 76-летию полного освобождения Брянщины <b>17 сентября — День освобождения советскими войсками Брянской области от немецко-фашистских войск</b>	17 сентября	все классы	
	Урок «Никто не забыт, и ничто не забыто»			
	Конкурс чтецов «Моя Родина»			Дипломант – Бородина Е.
	Конкурс сочинений «Без срока давности»			Дипломант –

	Конкурс «Пою моё Отечество»		Середа Я.А.	Дипломанты - Бейман Е., Рушнякова Н., Кондратенко И.
<b>Социальные акции</b>				
	«Поздравляем Пожилых» (совместно с соц.защитой).			
	«Старость в новогоднюю радость»			
	Акция «Ветеран живет рядом» по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны			

В МБОУ – Ущерпская СОШ активно ведётся работа по подготовке обучающихся к службе в армии на военно-полевых сборах в мае-июне.

#### **Б. «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ»**

№ п-п	Название конкурса (олимпиада-предмет)	Ф.И.О. руководителя (учителя) полностью	Ф.И.О. уча-щегося (полностью)	Результат (кем является - победитель, дипломант)	Какой конкурс (районный, областной)
1.	Конкурс чтецов «Моя Родина»	Сюрько И.М. Павленко О.М.	Бородин Е. Рудая Елизавета	дипломант	районный
2.	Сказка глазами детей	Борисенко О.В.	Борисенко П.А.	Дипломант	Районный
3.	Зеркало природы	Середа Я.А.	Борисенко П.А.	2 место	Районный
4.	Зеркало природы	Кондратенко О.В.	Ковалёва К.В.	2 место	Районный
5.	Зеркало природа	Середа Я.А.	Самофалов Н.П.	2 место	Районный
6.	Я вхожу в мир искусств	Середа Я.А.	Бейман Е., Лакиза С.	3 место	Районный
7.	Я вхожу в мир искусств	Середа Я.А.	Рушнякова Н.	дипломант	Районный

#### **В. «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ»**

#### **Г. «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ» (физическое, половое, гигиеническое)**

№	Мероприятие	Класс/кол-во участников	Ответственные
1	Конкурс рисунков «Здорово здоровым быть!»	1-11/40	Кондратенко О.В.
2	Проведение информационных классных часов в рамках рубрики: «Защитим будущее сегодня» (по отдельному плану)	1-11/88	Зам. директора по ВР классные руководители
3	Проведение анонимного анкетирования среди обучающихся с целью выяснения масштабов употребления алкоголя, табакокурения, ПАВ	9-11/26	Зам. директора по ВР классные руководители
4	Конкурс сказочных сочинений «В стране Здоровья»	1-4/30	Кл.рук-ли
5	Организация выставок книг, учебно-методических пособий, журналов по проблемам организации профилактической работы и формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.	1-11/78	Зав. библиотекой Кондратенко О.В.
6	Чемпионат школы: по пионерболу, по волейболу	5-8/40 9-11/18	Учитель физической культуры
7	«Веселые старты»	1-4/40	Учитель физической культуры
8	Тематические беседы по основам здорового образа	1-11(70)	Зарюто Н.И.



	жизни		
9	Единая неделя иммунизации	1-11/70	Кл. руководители

В 2023-2024 учебном году МБОУ – Ущерпская СОШ реализовывала программу «Здоровье».

Неотъемлемой частью в формировании здорового образа жизни является и работа спорт.массового сектора. Учащиеся принимали активное участие в соревнованиях, организованных как внутри школьных стен, так и в соревнованиях различного уровня вне образовательной организации.

В образовательной организации действует агитбригада по формированию культуры здорового питания.

Ежегодно в сентябре-октябре, и апреле в школе проводится месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней в соответствии с утверждённым планом работы.

Внутришкольные мероприятия по формированию здорового образа жизни:

### Результативность участия обучающихся по данному направлению воспитательной деятельности в мероприятиях различного уровня:

№ п-п	Название конкурса (олимпиада-предмет)	Ф.И.О. руководителя (учителя) полностью	Ф.И.О. уч-ся (полностью)	Результат (кем является - победитель, дипломант)	Какой конкурс (районный, областной)
1.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Северин Наталия Викторовна	Сушок Алина Мксимовна	призер	районный
2.	Настольный теннис	Северин Наталия Викторовна	Ковалева Ксения Витальевна	3 место	районный
3.	Настольный теннис	Северин Наталия Викторовна	Колбас Артём Андреевич	2 место	районный
4.	Настольный теннис	Северин Наталия Викторовна	Команда	3 место	районный
5.	Баскетбол	Северин Наталия Викторовна	Команда юношей	2 место	районный
6.	Волейбол	Северин Наталия Викторовна	Команда юношей	2 место	районный
7.	Волейбол	Северин Наталия Викторовна	Команда девушек	3 место	районный
8.	Шашки	Северин Наталия Викторовна	Грибченко Дмитрий Николаевич	3 место	районный
9.	Мини-лапта	Северин Наталия Викторовна	Команда юношей	2 место	районный
10.	Лёгкая атлетика	Северин Наталия Викторовна	Колбас Артём Андреевич	2 место	районный
11.	Лёгкая атлетика	Северин Наталия Викторовна	Попова Ксения Андреевна	2 место	районный
12.	Лёгкая атлетика	Северин Наталия Викторовна	Карницкая Мая Андреевна	3 место	районный
13.	Волейбол (зональные соревнования)	Северин Наталия Викторовна	Колбас Артём Андреевич, Ковалева Ксения Витальевна, Кусей Денис Витальевич	3 место	Область
14.	Баскетбол (зональные соревнования)	Северин Наталия Викторовна	Колбас Артём Андреевич, Кусей Денис Витальевич	1 место	Область
15.	Знак ГТО	Северин Наталия Викторовна	Колбас Артём Андреевич, Кусей Денис Витальевич	золото	

- Д. «ТРУДОВОЕ»
- Е. «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ»
- Ж. «ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ»
- З. «КОММУНИКАТИВНОЕ (социальное)»

Темы бесед по профилактике детского травматизма (ПДТ):

1. «Правила поведения в школе и в классе»;
2. «Пожарная безопасность. Электробезопасность»;
3. «Будь осторожен с бесхозными предметами»;
4. «Один дома. Воздействие угарного газа и способы защиты»;
5. «ТБ во время осенних каникул. Ледостав. Правила поведения в экстремальных ситуациях»;
6. «Будь осторожен во время гололёда»;
7. «ТБ при проведении праздников. ТБ во время зимних каникул. ПДД»;
8. «Профилактика гриппа и других простудных заболеваний»;
9. «Чем опасен холод? Оказание первой медпомощи при повреждениях кожных покровов»;
10. «Половодье! ТБ во время весенних каникул»;
11. «Техника безопасности на водоёмах. Техника безопасности с огнём»;
12. «Техника безопасности во время летних каникул. ПДД».

Темы бесед по правилам дорожного движения (ПДД):

1. «Мы идём в школу. По дороге домой. Переход улицы. Почему на улице опасно»;
2. «На наших улицах и дорогах»;
3. «Это должны знать все. Для чего нужен светофор?» (движение пешеходов и транспорта по вашим улицам);
4. «Наши верные друзья. Гололёд на дороге!»;
5. «Движение на дорогах зимой»;
6. «Мы пассажиры. Гололёд!»;
7. «Правила дорожного движения. ЖД пути и переезды»;
8. «Нестандартные ситуации на дорогах»;
9. КВН «Правила дорожного движения».

**Модуль «Внеурочная деятельность».** Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах, а также вовлечение школьников в кружки и секции: отряд юных инспекторов движения, волейбол, баскетбол, хореография, экология, музейное дело, социальные медиа, школьное ТВ и др.

**Художественное творчество.**

Курсы внеурочной деятельности – вокальная студия «Ассолька», «Волшебный бисер».

**Туристско-краеведческая деятельность.**

Курс внеурочной деятельности – «География Брянского края».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности - «Игры народов мира», «Волейбол»

**Трудовая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности – «Путешествие в мир профессий».

**Духовно-нравственная направленность.**

Курс внеурочной деятельности – «Разговор о важном».

**Развитие функциональной грамотности.**

Курс внеурочной деятельности – «Основы финансовой грамотности».

**Модуль «Самоуправление».** Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие

возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы, класса и анализа проводимых дел.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

- ✓ через деятельность Совета учащихся, созданного для учета мнения детей по вопросам управления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей.
- ✓ через деятельность Совета школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- ✓ через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

**Модуль «Детские общественные объединения».** Детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В школе действуют общественные объединения: отряд юных инспекторов движения, волонтерский отряд «Мы вместе», отряд юных пожарных, первичное отделение РДШ/ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ, «Орлята России». Деятельность в ДОО осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

**Модуль «Экскурсии, походы»** помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках различных видов и форм деятельности.

Ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года; регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.); выездные экскурсии в краеведческий музей г. Клинцы, на предприятия г. Клинцы и Клинцовского района (по согласованию).

**Модуль «Организации предметно-эстетической среды».** Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

**Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»** осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Организовано тесное социальное партнерство семьи и школы. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей через четкую организацию педагогического всеобуча (тематические родительские собрания). Использование системы разнообразных форм и методов воспитательно-образовательной деятельности по подготовке школьников к семейной жизни, осознанному родительству. Массовое включение родителей во внеурочную деятельность детей (проведение совместных праздников, поездок, конкурсов, экскурсий, походов и т.д.)

#### ***Стратегические задачи данного направления:***

1. Обеспечить согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию детей.

2. Сформировать в семье позитивное отношение к активной общественной деятельности.
3. Акцентировать внимание родителей на необходимости формирования культуры здоровья и здорового образа жизни в семье.
4. Укрепить межпоколенные связи.
5. Способствовать созданию в семьях воспитанников атмосферы взаимной любви, заботы, уважения и понимания.
6. Создать систему психолого-педагогического сопровождения родительского всеобуча.

#### **Формы работы по организации партнерства с семьей**

- Аналитико-диагностические
- Просветительские
- Профилактические
- Коррекционно-развивающие
- Коммуникативные (обогащение семей опытом по воспитанию детей)
- Консультативные
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми
- Родительское самоуправление

#### **Модуль «Школьное медиа»**

Администрирование групп в социальных сетях, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтакте», с целью освещения деятельности школы.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Осуществляя работу с учащимися школы педагогический коллектив организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся или их законными представителями совместно с **советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями**, новая должность, которая введена в школу по инициативе министерства просвещения РФ в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в 2021 году в десяти пилотных регионах, а с 2022 года и в Брянской области.

Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями – это человек, который призван организовать систему диалога и взаимодействия детей с педагогами школы. В нашей школе создан штаб воспитательной работы, в задачу которого входит трансляция приоритетной федеральной повестки. Выстраивание единой стержневой работы дает нам *мультипликативный эффект*. Советник – это навигатор для детей, который выстраивает их траекторию, *является проводником федеральных проектов и мероприятий, которые встроены в вертикаль ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ*.

В нашей школе Советник по воспитанию – главный помощник классного руководителя, с которым выстроен эффективный формат взаимодействия, с помощью которого решаются самые трудные задачи классного руководителя.

Советник по воспитанию включен в рабочую группу по разработке программы воспитания, в штаб по воспитанию, в состав совета профилактики, в состав школьной службы медиации и рабочей группы по реализации уроков социальной активности.

Советником активно ведется работа по популяризации Российского движения детей и молодежи (РДШ). В сентябре 2022 года на базе школы начали создавать первичное отделение РДШ. Информация о структуре, деятельности, процедуре вступления в РДШ представлена на Общешкольных родительских днях, деятельность РДШ освещается в социальной группе ВКонтакте <https://vk.com/public216542592>

В феврале 2023 года по инициативе учащихся в школе создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Советники по воспитанию курируют участие 3-4 классов в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», для учащихся прикреплены наставники-старшеклассники активисты ПО ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ школы.

Учащиеся школы при поддержке советника по воспитанию и классных руководителей приняли участие:

- во Всероссийских проектах Движение Первых: «ЭкоЗабота», «Культ.Ура», Новогодний марафон на Классном радио РДШ, «ФинКультПросвет», «Экотренд», «Шеф в школе», «Каникулы с РДШ».
- в днях Единых действий: Единый Урок Памяти, День героев Отечества, День Туризма, День Учителя, День космонавтики, День матери.
- во Всероссийских акциях РДШ: акция, посвященная Дню Победы, «Коробка счастья», акции по сбору макулатуры «БумБатл», «Герои нашего времени», «Создай гору знаний», «День отца», «Большой новогодний косплей».

Школа, позиционирует себя как центр образования и развития детей, проживающих в микрорайоне и учащихся в школе, выстраивает работу таким образом, чтобы учебно-воспитательный процесс не заканчивался с последним звонком с урока, а естественным образом продолжался за счет расширения образовательной среды второй половины дня.

Система дополнительного образования способствует личностному росту, саморазвитию и самореализации школьника, становлению его ключевых компетентностей.

#### ***Рекомендации на 2024-2025 учебный год:***

1. Усилить работу по привлечению ветеранов, ветеранских организаций, участников СВО к участиям в мероприятиях школы.
2. Продолжать работу музейного уголка.
3. Продолжать организовать участие обучающихся в акции «Милосердие» по оказанию адресной помощи ветеранам, труженикам тыла.
4. Продолжать работу по увеличению доли обучающихся охваченных работой по формированию здорового образа жизни: один раз в четверть проводить мониторинг путем анкетирования с целью выяснения ситуации по пристрастиям к вредным привычкам и координации работы в данном направлении. Вовлекать учеников в участие сдачи комплекса ГТО.
5. Продолжать работу по вовлечению учеников в Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и активному участию в его работе.

### **3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении поставленной цели. В соответствии с пунктом 1.9 устава целью деятельности МБОУ – Ущерпская СОШ является предоставление несовершеннолетним гражданам возможности получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель управления МБОУ – Ущерпская СОШ напрямую связана с предметом деятельности образовательной организации - реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Функции контроля и регулирования деятельности образовательной организации исходя из целей её создания осуществляет администрация Клинцовского района в лице отдела образования администрации Клинцовского района.

Процесс управления – часть управленческой деятельности, включающая формирование системы коммуникаций, разработку и реализацию управленческих решений, создание системы информационного обеспечения управления. Управляющая система МБОУ – Ущерпская СОШ представлена единоличными (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с уставом. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем срочного трудового договора.

Директор – Дубоделова Людмила Васильевна. Приказ начальника отдела образования администрации Клинцовского района от 02 июня 2022 г. № 28-К «О принятии на работу Дубоделовой Л.В. на должность директора МБОУ – Ущерпская СОШ».

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено уставом, и выступает от имени образовательной организации без доверенности.

В начале каждого учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности между заместителями директора, иными административными работниками (заведующий библиотекой).

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления образовательной организацией.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ – Ущерпская СОШ, являются: совещания при администрации, отчеты, ежегодное самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления МБОУ – Ущерпская СОШ обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Система информационно-аналитической деятельности администрации и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора информация по соответствующим направлениям систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

### **3.1. Распределение функциональных обязанностей между административными работниками.**

Административные работники:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (2 шт. ед.):

1) Сюрьюко Игорь Михайлович, 2) Самофалова Юлия Александровна.

Заместитель директора по воспитательной работе (1 шт. ед.): Егельская Татьяна Васильевна

Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями – Середина Яна Александровна.

Заведующий библиотекой (1 шт. ед.): Кондратенко Оксана Витальевна.

Распределение конкретных трудовых функций административных работников закреплено в трудовых договорах с заместителями директора, заключённых с согласия работником в порядке, предусмотренном ст.59 Трудового кодекса Российской Федерации.

### **3.2. Организационная структура системы управления.**

**1 уровень организационной структуры управления** – директор, коллегиальные органы управления МБОУ – Ущерпская СОШ. Субъекты данного уровня управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его структурных подразделений.

На первом уровне организационной структуры управления определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

В МБОУ – Ущерпская СОШ сформированы **4 (четыре) коллегиальных органа управления образовательной организацией**, предусмотренные уставом, к которым относятся:

**Общее собрание трудового коллектива** - постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной организацией, включающий в себя всех работников образовательной организации на дату проведения Общего собрания, работающих в МБОУ – Ущерпская СОШ на условиях полного рабочего дня по основному месту работы.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора и (или) Педагогического совета.

Общее собрание не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной организацией, включающий в себя всех педагогических работников МБОУ – Ущерпская СОШ на дату проведения Педагогического совета.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год.

Педагогический совет не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

**Совет Учреждения** - коллегиальный орган управления, осуществляющий в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации.

Совет Учреждения создается в составе пятнадцати членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Срок полномочий Совета Учреждения - три года.

Совет Учреждения не выступает от имени образовательной организации в отношениях с органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

**2 уровень организационной структуры управления** – заместители директора и иные административные работники в соответствии с утверждённым штатным расписанием. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организации. Его главная функция – согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Субъекты второго уровня организационной структуры управления обеспечивают управление и координацию деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль, анализ состояния и динамики образовательной деятельности.

**3 уровень организационной структуры управления** – руководители структурных подразделений, руководители методических объединений учителей-предметников, временных рабочих групп, творческих групп педагогических работников, школьной аттестационной комиссии, педагогические работники.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Третий уровень организационной структуры управления обеспечивает организацию образовательной деятельности. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется текущее регулирование и корректировка процесса образовательной деятельности.

**4 уровень организационной структуры управления** – уровень участников образовательных отношений – несовершеннолетних обучающихся, их родителей (законных представителей). Развитие управления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ввиду отсутствия инициативы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 2023-2024 учебному году не созданы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осуществляют местное самоуправление на уровне классных родительских комитетов и общешкольного родительского комитета.

В 2023-2024 учебном году в образовательной организации действовала Первичная профсоюзная организация МБОУ-Ущерпская СОШ.

**Основные выводы к разделу.** Анализ организации системы управления образовательной организацией в 2024-2025 учебном году показывает, что в целом модель системы управления в МБОУ – Ущерпская СОШ является открытой, построенной в соответствии с принципами управления, предусмотренными ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).



## 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

## 4.1. Результативность реализации основных образовательных программ

Учебные предметы	класс обучения	Средний балл по предмету						в том числе:																	
								Годовая итоговая оценка					Итоги контрольных срезов муниципального органа управления образованием, ВПР, мониторинг					Итоги контрольных срезов образовательного учреждения							
		Количество учащихся	количество оценок				средний балл	Количество учащихся	количество оценок				средний балл	Количество учащихся	количество оценок				средний балл	Количество учащихся	количество оценок				средний балл
			5	4	3	2			5	4	3	2			5	4	3	2			5	4	3	2	
Русский язык	3	9	0	5	3	1	3,4	9	0	5	3	1	3,4							9	0	5	3	1	3,4
Русский язык	4	6	1	1	4	0	3,5	6	1	1	4	0	3,5	4	1	1	2	0	3,8	6	1	1	4	0	3,5
Русский язык	5	5	1	3	1	0	4,0	5	1	3	1	0	4,0	5	1	3	0	1	3,8	5	1	3	1	0	4,0
Русский язык	6	8	0	3	5	0	3,4	8	0	3	5	0	3,4	7	0	3	3	1	3,3	8	1	2	5	0	3,5
Русский язык	7	9	0	4	5	0	3,4	9	0	4	5	0	3,4	8	0	4	4	0	3,5	9	0	4	5	0	3,4
Русский язык	8	9	0	4	5	0	3,4	9	0	4	5	0	3,4	9	0	4	4	1	3,3	9	0	5	4	0	3,4
Русский язык	9	15	0	5	10	0	3,3	15	0	5	10	0	3,3												
Русский язык	10	3	0	3	0	0	4,0	3	0	3	0	0	4,0							3	0	3	0	0	4,0
Русский язык	11	1	0	1	0	0	4,0	1	0	1	0	0	4,0												
Литературное чтение	3	9	1	4	3	1	3,6	9	1	4	3	1	3,6												
Литературное чтение	4	6	1	3	2	0	3,8	6	1	3	2	0	3,8												
Окружающий мир	3	9	2	3	4	0	3,8	9	2	3	4	0	3,8												
Окружающий мир	4	6	1	2	3	0	3,7	6	1	2	3	0	3,7	6	1	2	3	0	3,8						
Литература	5	5	1	3	1	0	4,0	5	1	3	1	0	4,0												
Литература	6	8	1	3	4	0	3,6	8	1	3	4	0	3,6												
Литература	7	9	2	2	5	0	3,7	9	2	2	5	0	3,7												
Литература	8	9	1	5	3	0	3,8	9	1	5	3	0	3,8												
Литература	9	15	0	6	9	0	3,4	15	0	6	9	0	3,4												
Литература	10	3	0	3	0	0	4,0	3	0	3	0	0	4,0												
Литература	11	1	0	1	0	0	4,0	1	0	1	0	0	4,0												
Родной язык (русский)	3	9	0	5	4	0	3,6	9	0	5	4	0	3,6												
Родной язык (русский)	4	6	1	1	4	0	3,5	6	1	1	4	0	3,5												
Родной язык (русский)	7	9	0	4	5	0	3,4	9	0	4	5	0	3,4												
Родной язык (русский)	8	9	0	6	3	0	3,7	9	0	6	3	0	3,7												
Родной язык (русский)	9	15	0	7	8	0	3,5	15	0	7	8	0	3,5												
Родной язык (русский)	11	1	0	1	0	0	4,0	1	0	1	0	0	4,0												
Лит. чт. на род. яз (русс.)	3	9	2	3	4	0	3,8	9	2	3	4	0	3,8												
Лит. чт. на род. яз (русс.)	4	6	1	2	3	0	3,7	6	1	2	3	0	3,7												
Родная лит-ра (русс.)	7	9	2	2	5	0	3,7	9	2	2	5	0	3,7												
Родная лит-ра (русс.)	8	9	3	4	2	0	4,1	9	3	4	2	0	4,1												

Родная лит-ра (русск.)	9	15	0	10	5	0	3,7	15	0	10	5	0	3,7												
Родная лит-ра (русск.)	11	1	0	1	0	0	4,0	1	0	1	0	0	4,0												
История	5	5	2	2	1	0	4,2	5	2	2	1	0	4,2	4	1	3	0	0	4,3						
История	6	8	2	1	5	0	3,6	8	2	1	5	0	3,6												
История	7	9	0	5	4	0	3,6	9	0	5	4	0	3,6	7	0	5	2	0	4,0						
История	8	9	0	6	3	0	3,7	9	0	6	3	0	3,7												
История	9	15	2	7	6	0	3,7	15	2	7	6	0	3,7												
История	10	3	2	1	0	0	4,7	3	2	1	0	0	4,7												
История	11	1	0	1	0	0	4,0	1	0	1	0	0	4,0	1	0	1	0	0	4,0						
Обществознание	6	8	2	1	5	0	3,6	8	2	1	5	0	3,6	7	0	2	5	0	3,3	8	0	3	5	0	3,4
Обществознание	7	9	0	5	4	0	3,6	9	0	5	4	0	3,6												
Обществознание	8	9	0	7	2	0	3,8	9	0	7	2	0	3,8	6	0	4	2	0	3,7						
Обществознание	9	15	0	7	8	0	3,5	15	0	7	8	0	3,5												
Обществознание	10	3	0	3	0	0	4,0	3	0	3	0	0	4,0												
Обществознание	11	1	0	1	0	0	4,0	1	0	1	0	0	4,0	1	0	1	0	0	4,0						
Индивидуальный проект	10	3	0	3	0	0	4,0	3	0	3	0	0	4,0												
Индивидуальный проект	11	1	0	1	0	0	4,0	1	0	1	0	0	4,0												
Математика	3	9	0	5	3	1	3,4	9	0	5	3	1	3,4							9	0	5	3	1	3,4
Математика	4	6	1	2	3	0	3,7	6	1	2	3	0	3,7	5	0	3	1	1	3,4	6	1	3	2	0	3,8
Математика	5	5	1	1	3	0	3,6	5	1	1	3	0	3,6	5	0	1	4	0	3,2	5	1	1	3	0	3,6
Математика	6	8	0	3	5	0	3,4	8	0	3	5	0	3,4	8	0	3	5	0	3,4	8	0	3	5	0	3,4
Алгебра	7	9	0	4	5	0	3,4	9	0	4	5	0	3,4	7	0	3	3	1	3,3	8	0	4	4	0	3,5
Алгебра	8	9	0	4	5	0	3,4	9	0	4	5	0	3,4	9	0	3	6	0	3,3	8	0	3	5	0	3,4
Алгебра	9	15	0	5	10	0	3,3	15	0	5	10	0	3,3												
Алгебра	10	3	0	0	3	0	3,0	3	0	0	3	0	3,0							3	0	0	3	0	3,0
Алгебра	11	1	0	1	0	0	4,0	1	0	1	0	0	4,0												
Геометрия	7	9	0	4	5	0	3,4	9	0	4	5	0	3,4												
Геометрия	8	9	0	4	5	0	3,4	9	0	4	5	0	3,4												
Геометрия	9	15	0	5	10	0	3,4	15	0	5	10	0	3,4												
Геометрия	10	3	0	0	3	0	3,0	3	0	0	3	0	3,0												
Геометрия	11	1	0	1	0	0	4,0	1	0	1	0	0	4,0												
Вероятн. и статистика	7	9	0	4	5	0	3,4	9	0	4	5	0	3,4												
Вероятн. и статистика	8	9	0	5	4	0	3,6	9	0	5	4	0	3,6												
Вероятн. и статистика	9	15	0	8	7	0	3,5	15	0	8	7	0	3,5												
Вероятн. и статистика	10	3	0	3	0	0	4,0	3	0	3	0	0	4,0												
Вероятн. и статистика	11	1	0	1	0	0	4,0	1	0	1	0	0	4,0												
Информатика	7	9	0	5	4	0	3,6	9	0	5	4	0	3,6												
Информатика	8	9	0	5	4	0	3,6	9	0	5	4	0	3,6												
Информатика	9	15	0	5	10	0	3,3	15	0	5	10	0	3,3												
Информатика	10	3	0	3	0	0	4,0	3	0	3	0	0	4,0												
Информатика	11	1	0	1	0	0	4,0	1	0	1	0	0	4,0												



ИЗО	5	5	3	1	1	0	4,4	5	3	1	1	0	4,4													
ИЗО	6	8	2	1	5	0	3,6	8	2	1	5	0	3,6													
ИЗО	7	9	5	4	0	0	4,6	9	5	4	0	0	4,6													
ОБЖ	8	9	3	3	3	0	4,0	9	3	3	3	0	4,0													
ОБЖ	9	15	4	3	8	0	3,7	15	4	3	8	0	3,7													
ОБЖ	10	3	1	2	0	0	4,3	3	1	2	0	0	4,3													
ОБЖ	11	1	0	1	0	0	4,0	1	0	1	0	0	4,0													
Физическая культура	3	9	5	2	2	0	4,3	9	5	2	2	0	4,3													
Физическая культура	4	6	3	2	1	0	4,3	6	3	2	1	0	4,3													
Физическая культура	5	5	2	3	0	0	4,4	5	2	3	0	0	4,4													
Физическая культура	6	8	0	6	2	0	3,8	8	0	6	2	0	3,8													
Физическая культура	7	9	4	5	0	0	4,4	9	4	5	0	0	4,4													
Физическая культура	8	9	4	4	1	0	4,0	9	4	4	1	0	4,0													
Физическая культура	9	15	4	9	1	0	4,2	15	4	9	1	0	4,2													
Физическая культура	10	3	0	3	0	0	4,0	3	0	3	0	0	4,0													
Физическая культура	11	1	0	1	0	0	4,0	1	0	1	0	0	4,0													
Технология	3	9	4	2	3	0	4,1	9	4	2	3	0	4,1													
Технология	4	6	3	1	2	0	4,2	6	3	1	2	0	4,2													
Технология	5	5	4	0	1	0	4,6	5	4	0	1	0	4,6													
Технология	6	8	3	2	2	0	4,1	8	3	2	2	0	4,1													
Технология	7	9	5	2	2	0	4,3	9	5	2	2	0	4,3													
Технология	8	9	3	3	3	0	4,0	9	3	3	3	0	4,0													
Технология	9	15	1	6	8	0	3,5	15	1	6	8	0	3,5													
ОДНКНР	5	5	3	2	0	0	4,6	5	3	2	0	0	4,6													
ОДНКНР	6	8	0	5	3	0	3,6	8	0	5	3	0	3,6													
		1013	149	451	419	6	3,8	1013	149	451	419	6	3,8	129	5	62	55	7	3,5	128	6	56	64	2	3,5	

**Выводы:**

Анализ результатов освоения образовательных программ обучающимися образовательной организацией в 2023-2024 учебном году показал, что в сравнении с 2022-2023 учебным годом средний балл по предметам повысился на 0,2.

**Рекомендации на 2024/2025 учебный год:**

1. Усилить текущий контроль администрацией за качеством преподавания предметов;
2. Проводить систематические мониторинги качества обученности обучающихся на всех уровнях образования и систематическую работу по повышению методического уровня педагогов;
3. Направить работу на реализацию плана по повышению качества знаний обучающихся.
4. Объективность выставления оценок.

#### 4.2. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	областной	федеральный	международный
<b>2022-2023</b>					
Зеркало природы		2 место			
Зеркало природы		2 место			
Сказка глазами детей		дипломант			
Настольный теннис		2 место			
Настольный теннис		3 место			
Настольный теннис (команда)		3 место			
Баскетбол		2 место			
Волейбол		2 место			
Волейбол		3 место			
Шашки		3 место			
Мини-лапта		2 место			
Легкая атлетика		2 место			
Легкая атлетика		2 место			
Легкая атлетика		3 место			
Олимпиада школьников по физической культуре		призер			
Волейбол (зональные соревнования)			3 место		
Баскетбол (зональные соревнования)			1 место		
Знак ГТО		золото			
Я вхожу в мир искусств		3 место			
Я вхожу в мир искусств		дипломант			
Пою мое Отечество		дипломанты			
Зеркало природы		2 место			
Школа Безопасности		1 место 2 место 2 место 2 место			
Школа Безопасности			участие		
Моя малая Родина		2 место			
<b>2023-2024</b>					
Региональный этап Всероссийского конкурса ВДЮОД «Школа безопасности»		3 место			
Районный конкурс юных аграриев «Я в АГ-РО» «Юный фермер»		1 место			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений		Дипломант			
Районный соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 1000 м.		1 место			
Районный соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 1000 м.		2 место			
Конкурс художественно-прикладного творчества XXV детского международного фестиваля «Детство без границ»		2 место			
Районные соревнования по настольному теннису		2 место			
Районный соревнования по мини-футболу (футзал)		3 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «Бумаго-		3 место			

пластика»					
Выставка «Бумажная вселенная» «Бумаго-пластика»		1 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «Бумаго-пластика»		1 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «пейп-арт»		2 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «Бумаго-пластика»		2 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «квиллинг»		3 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «торцевание»		2 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «торцевание»		2 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «оригами»		3 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «Модульное оригами»		2 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «торцевание»		2 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «оригами»		3 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «Бумаго-пластика»		1 место			
Районный конкурс чтецов «Моя Родина!»		Дипломант			
Районный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку		Участник			
Районный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку		Участник			
Районный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку		Участник			
Районный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку		Участник			
Районный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре		Участник			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре		Победитель			
Конкурс на новогоднюю поделку		3 место			
Районная тематическая выставка «Удивительный мир техники»		2 место			
Районная тематическая выставка «Удивительный мир техники»		3 место			
Районная тематическая выставка «Удивительный мир техники»		2 место			
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль талантов» региональный фестиваль «Детство без границ»		3 место			
Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Пою мой отечество»		3 место			
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» «Природа и творчество»		2 место			
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» «Природа и творчество»		2 место			
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» «Резервы»		3 место			
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» «Резервы»		1 место			

Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» «Прикладное искусство»	3 место			
Районный соревнования по русским шашкам «Чудо-шашки»	2 место			
Районный соревнования по русским шашкам «Чудо-шашки»	3 место			
Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Дипломант			
Районный соревнования по баскетболу 3x3	3 место			
Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество»	3 место			
Муниципальный этап XXIV Всероссийской акции «Я – гражданин России»	3 место			
I международная научно-практическая конференция «От теории к практике, от практики к профессиональному мастерству»	Участник			
Муниципальный этап детского конкурса «Орлята учатся летать»	2 место			
Муниципальный этап смотра самодеятельного художественного творчества, посвящённого Году семьи	Участник			
Муниципальный этап смотра самодеятельного художественного творчества, посвящённого Году семьи	Участник			
Муниципальный этап смотра самодеятельного художественного творчества, посвящённого Году семьи	3 место			
Муниципальный этап смотра самодеятельного художественного творчества, посвящённого Году семьи	Участник			
Муниципальный этап смотра самодеятельного художественного творчества, посвящённого Году семьи	2 место			
Областной конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – будущее науки» «Естественнонаучная»	2 место			
Районный конкурс детско-юношеского и молодёжного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»»	2 место			
Районный конкурс детско-юношеского и молодёжного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»»	2 место			
Районный конкурс детско-юношеского и молодёжного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»»	2 место			
Районный конкурс детско-юношеского и молодёжного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»»	2 место			
Районный конкурс детско-юношеского и молодёжного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Ка-	3 место			

лейдоскоп «Школа безопасности»»					
Районный конкурс детско-юношеского и молодёжного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»»		3 место			
Международный фестиваль «Детство без границ»		1 место			
Районная итоговая выставка «Волшебство детских рук» «Соломка»		2 место			
Районная итоговая выставка «Волшебство детских рук» «Береста»		1 место			
Районная итоговая выставка «Волшебство детских рук» «Соломка»		1 место			
Районная итоговая выставка «Волшебство детских рук» «Глина»		2 место			
Районная итоговая выставка «Волшебство детских рук» «Соломка»		2 место			
Районная итоговая выставка «Волшебство детских рук» «Изделия из кожи»		участник			
Районная итоговая выставка «Волшебство детских рук» «Роспись по дереву»		3 место			
Всероссийский конкурс экологических рисунков		3 место			
Районный соревнования «Лёгкая атлетика» эстафета 4x100 юноши		2 место			
Районный соревнования «Лёгкая атлетика» 100 м		2 место			
Районный соревнования «Лёгкая атлетика» прыжки в длину		2 место			
Районный соревнования «Лёгкая атлетика» 400 м		3 место			
Районный соревнования «Лёгкая атлетика» 100 м		3 место			
Районные соревнования по баскетболу		Участники			
Районные соревнования по волейболу юноши		Участники			
2023-2024					
Региональный этап Всероссийского конкурса ВДЮОД «Школа безопасности»		3 место			
Районный конкурс юных аграриев «Я в АГРО» «Юный фермер»		1 место			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений		Дипломант			
Районный соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 1000 м.		1 место			
Районный соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 1000 м.		2 место			
Конкурс художественно-прикладного творчества XXV детского международного фестиваля «Детство без границ»		2 место			
Районные соревнования по настольному теннису		2 место			
Районный соревнования по мини-футболу (футзал)		3 место			



Выставка «Бумажная вселенная» «Бумаго-пластика»	3 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «Бумаго-пластика»	1 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «Бумаго-пластика»	1 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «пейп-арт»	2 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «Бумаго-пластика»	2 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «квилинг»	3 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «торцевание»	2 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «торцевание»	2 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «оригами»	3 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «Модульное оригами»	2 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «торцевание»	2 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «оригами»	3 место			
Выставка «Бумажная вселенная» «Бумаго-пластика»	1 место			
Районный конкурс чтецов «Моя Родина!»	Дипломант			
Районный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Участник			
Районный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Участник			
Районный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Участник			
Районный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Участник			
Районный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	Участник			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель			
Конкурс на новогоднюю поделку	3 место			
Районная тематическая выставка «Удивительный мир техники»	2 место			
Районная тематическая выставка «Удивительный мир техники»	3 место			
Районная тематическая выставка «Удивительный мир техники»	2 место			
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль талантов» региональный фестиваль «Детство без границ»	3 место			
Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Пою мой отечество»	3 место			
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» «Природа и творчество»	2 место			
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» «Природа и творчество»	2 место			
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» «Резервы»	3 место			
Районный конкурс детского творчества «Зер-	1 место			

кало природы» «Резервы»					
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» «Прикладное искусство»		3 место			
Районный соревнования по русским шашкам «Чудо-шашки»		2 место			
Районный соревнования по русским шашкам «Чудо-шашки»		3 место			
Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»		Дипломант			
Районный соревнования по баскетболу 3х3		3 место			
Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество»		3 место			
Муниципальный этап XXIV Всероссийской акции «Я – гражданин России»		3 место			
I международная научно-практическая конференция «От теории к практике, от практики к профессиональному мастерству»		Участник			
Муниципальный этап детского конкурса «Орлята учатся летать»		2 место			
Муниципальный этап смотра самодеятельного художественного творчества, посвящённого Году семьи		Участник			
Муниципальный этап смотра самодеятельного художественного творчества, посвящённого Году семьи		Участник			
Муниципальный этап смотра самодеятельного художественного творчества, посвящённого Году семьи		3 место			
Муниципальный этап смотра самодеятельного художественного творчества, посвящённого Году семьи		Участник			
Муниципальный этап смотра самодеятельного художественного творчества, посвящённого Году семьи		2 место			
Областной конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – будущее науки» «Естественнонаучная»		2 место			
Районный конкурс детско-юношеского и молодёжного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»»		2 место			
Районный конкурс детско-юношеского и молодёжного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»»		2 место			
Районный конкурс детско-юношеского и молодёжного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»»		2 место			
Районный конкурс детско-юношеского и молодёжного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»»		2 место			
Районный конкурс детско-юношеского и молодёжного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»»		3 место			

лодѣжного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»»					
Районный конкурс детско-юношеского и молодѣжного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»»		3 место			
Международный фестиваль «Детство без границ»		1 место			
Районная итоговая выставка «Волшебство детских рук» «Соломка»		2 место			
Районная итоговая выставка «Волшебство детских рук» «Береста»		1 место			
Районная итоговая выставка «Волшебство детских рук» «Соломка»		1 место			
Районная итоговая выставка «Волшебство детских рук» «Глина»		2 место			
Районная итоговая выставка «Волшебство детских рук» «Соломка»		2 место			
Районная итоговая выставка «Волшебство детских рук» «Изделия из кожи»		участник			
Районная итоговая выставка «Волшебство детских рук» «Роспись по дереву»		3 место			
Всероссийский конкурс экологических рисунков		3 место			
Районный соревнования «Лѣгкая атлетика» эстафета 4x100 юноши		2 место			
Районный соревнования «Лѣгкая атлетика» 100 м		2 место			
Районный соревнования «Лѣгкая атлетика» прыжки в длину		2 место			
Районный соревнования «Лѣгкая атлетика» 400 м		3 место			
Районный соревнования «Лѣгкая атлетика» 100 м		3 место			
Районные соревнования по баскетболу		Участники			
Районные соревнования по волейболу юноши		Участники			

#### ***4.3. Анализ государственной итоговой аттестации.***

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2024 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Администрацией школы в течение учебного года проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году»;

- до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки основного экзаменационного периода и дополнительные сроки проведения экзаменов;

- оформлен информационно-методический стенд «Итоговая аттестация» для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации, сроках проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, расписанием и графиком консультаций по предметам;

- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями;

- проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию в выпускных классах.

На заседаниях МО учителей-предметников педагоги провели подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года; изучили и провели анализ структуры и содержания демонстрационных вариантов экзаменационных работ, ознакомились с кодификаторами требований к уровню подготовки обучающихся, кодификаторами элементов содержания, спецификацией КИМ; анализировали результаты репетиционных экзаменов и диагностических работ.

Учителями была организована работа с учащимися по решению демонстрационных версий экзаменационных работ по предметам, тренировочных заданий, правильному заполнению бланков ответов.

В течение года проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими и сильными учащимися.

#### ***4.3.1 Анализ прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ***

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2024 году проведена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 г. № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 г. № 244/803 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118"Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"
- Приказ Департамента образования и науки Брянской области № 91/1 от 31.01.2024 г. "О сроках и местах регистрации на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Брянской области в 2023-2024 учебном году"

По итогам 2023-2024 учебного года к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 15 (100%) девятиклассников, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных).

Из них 15 (100%) сдавали экзамены Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ.



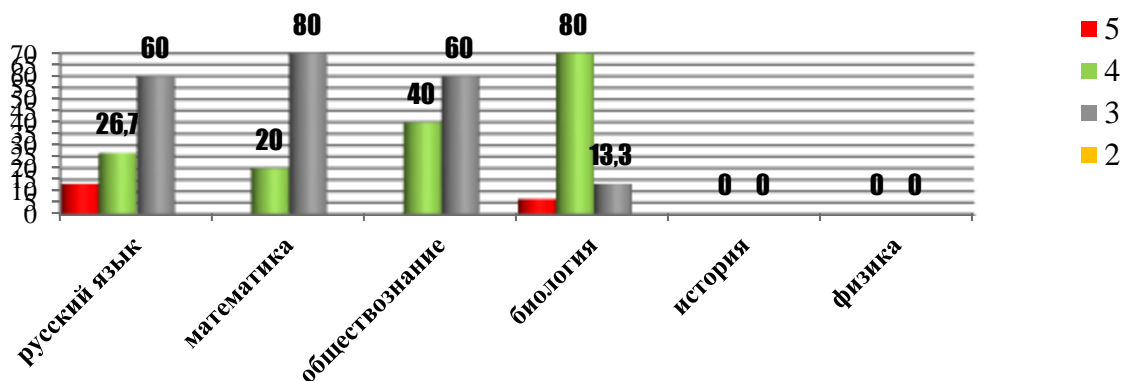
Наиболее популярными среди выпускников 9 классов в 2024 году стали экзамены по обществознанию и биологии.

15 (100%) девятиклассника успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки, т.е. получили результаты не ниже удовлетворительных по обязательным предметам (русскому языку, математике (ОГЭ)):

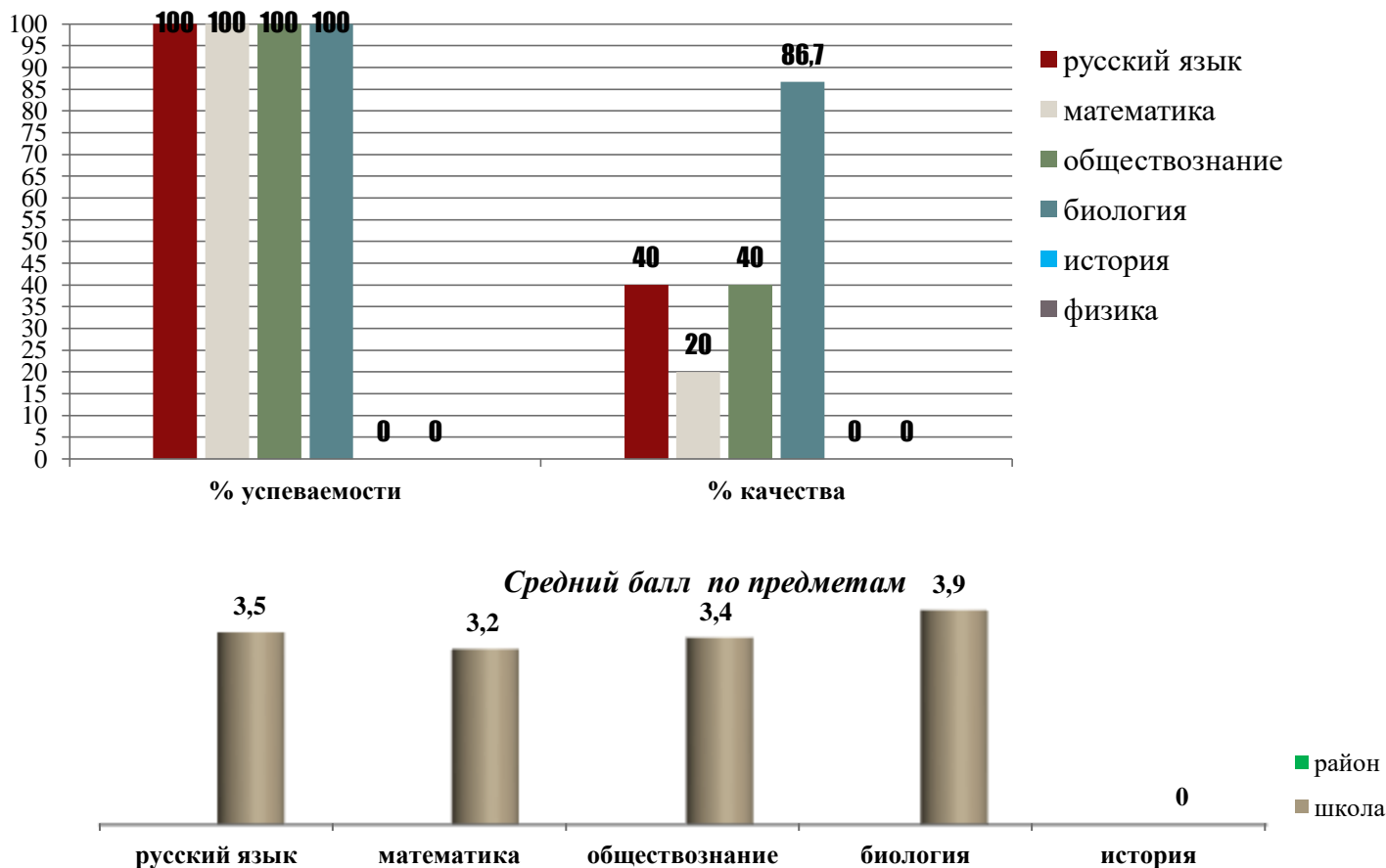
**Результаты промежуточной аттестации по предметам**

Предмет	Число учащихся, сдававших экзамен	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл	Средний тестовый балл
		5	4	3	2				
<b>ОГЭ</b>									
русский язык	15 100%	2 13,3%	4 26,7%	9 60,0%	0	100	40,0	3,5	25,0
математика	15 100%	0 0%	3 20,0%	12 80,0%	0	100	20,0	3,2	12,6
обществознание	15 100%	0 0%	6 40,0%	9 60,0%	0	100	40,0	3,4	22,0
биология	15 100%	1 6,7%	12 80,0%	2 13,3%	0	100	86,7	3,9	31,0
история	0 0%	0	0	0	0	0	0	0	-
физика	0 0%	0	0	0	0	0	0	0	-

**Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации по предметам**



**% успеваемости и % качества по результатам промежуточной аттестации по предметам**



Аналитические данные, представленные в таблицах и на диаграммах, показывают средние результаты и удовлетворительную подготовку учащихся к экзаменам.

Более качественную подготовку к государственной итоговой аттестации показали результаты по русскому языку, биологии и обществознанию.

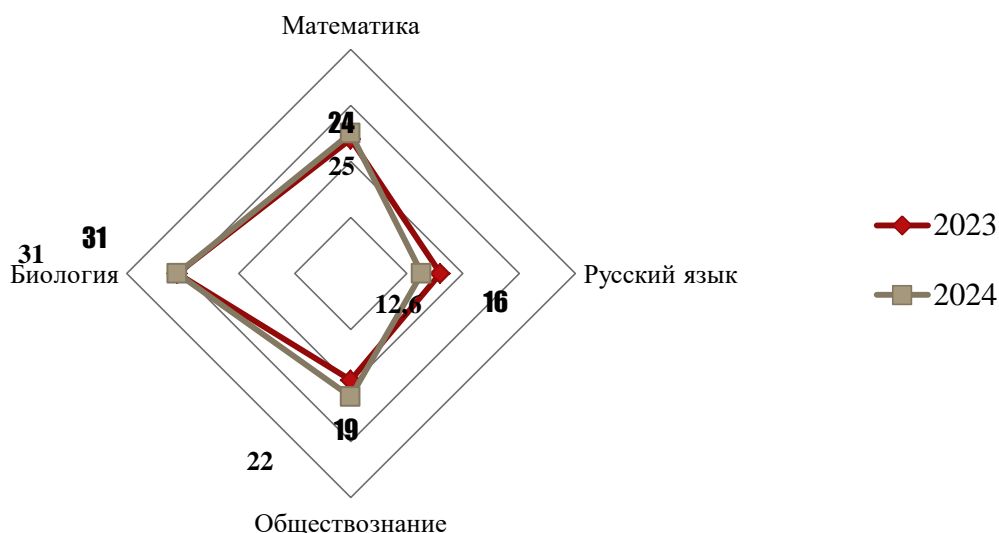
**Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и результатов успеваемости учащихся за год**

№	предмет	Всего учащихся в классе	Сдавали экзамен	Подтвердили годовые отметки	Показали результат		Ф.И.О. учителя
					выше	ниже	
<b>9 класс</b>							
1	русский язык	15	15 100%	10 66,7%	4 26,6%	1 6,7%	Аксенова С.С.
2	математика	15	15 100%	13 86,7%	0 0%	2 13,3%	Егельская Т.В.
4	обществознание	15	15 100%	12 80,0%	1 6,7%	2 13,3%	Типикина О.В.
6	биология	15	15 100%	7 46,7%	8 53,3%	0 0%	Мизгунова О.В.
<b>ИТОГО</b>			<b>60</b> 100%	<b>42</b> 70,0%	<b>13</b> 21,7%	<b>5</b> 8,3%	

По результатам промежуточной аттестации подтвердили годовые отметки - 70,0% учащихся, показали результаты выше годовых – 21,7%, ниже – 8,3%.

**Сравнительные данные о результатах ОГЭ за последние 2 года**

предмет	Всего сдавало учащихся		Средний тестовый балл	
	2023	2024	2023	2024
Математика	12	15	24,0	25,0
Русский язык	12	15	16,0	12,6
Обществознание	12	15	19,0	22,0
Биология	12	15	31,0	31,0

**Средний тестовый балл ОГЭ по предметам за последние 2 года**

Средний тестовый балл ОГЭ по русскому языку, обществознанию в этом году выше результатов прошлого года. По математике - ниже, по биологии не изменился.

Аттестаты об основном общем образовании получили 15 (100%) выпускников 9 класса. Учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в 2024 году – 0 учеников.

#### **4.3.2. Анализ прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году проведена в соответствии с:

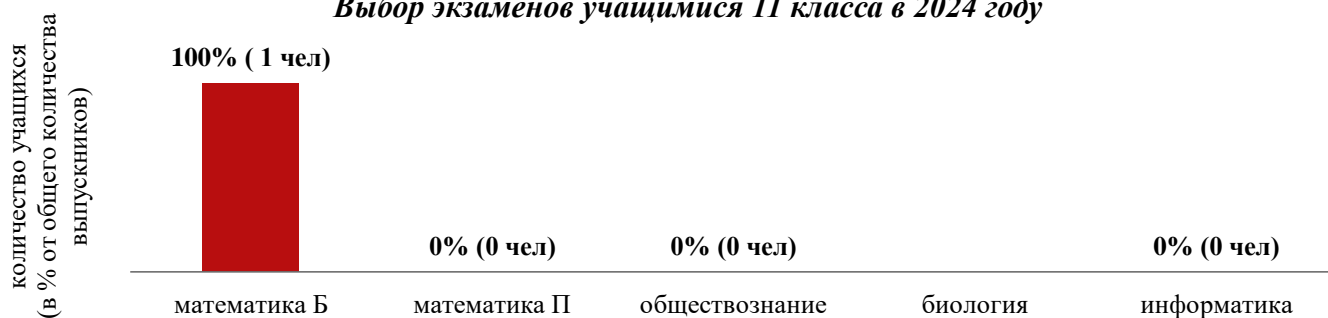
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.05.2014 №135-ФЗ «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. N 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"
- Приказ Минобрнауки России от 20.08.2023 г. № 825 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2024/25 учебный год"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 г. № 953/2116 "Об утверждении едино-

го расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 г. № 244/803 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118" Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"
- Приказ департамента образования и науки Брянской области от 29.11.2023 г. № 1730 "О сроках и местах регистрации на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году на территории Брянской области"
- Приказ департамента образования и науки Брянской области от апреля года № "О местах и порядке информирования о результатах экзаменов, о местах подачи и рассмотрения апелляций при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в Брянской области"
- Приказ Департамента образования и науки Брянской области № 91/1 от 31.01.2024 г. "О сроках и местах регистрации на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Брянской области в 2023-2024 учебном году"

На конец 2023-2024 учебного года в одиннадцатом классе обучался 1 человек. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все - 100% одиннадцатиклассников, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

#### **Выбор экзаменов учащимися 11 класса в 2024 году**

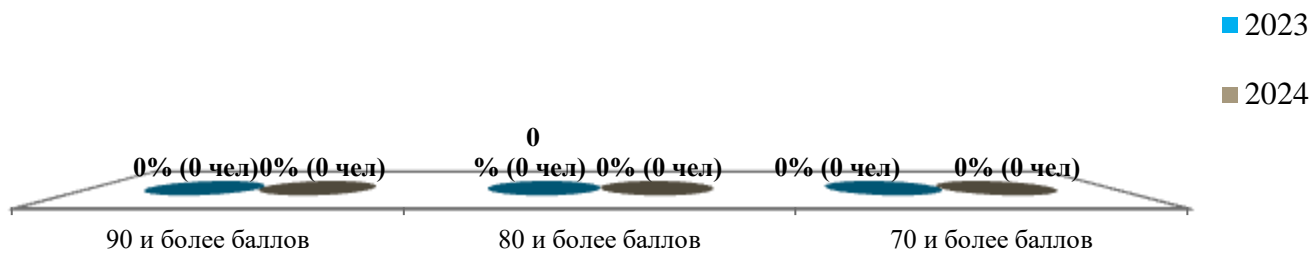


Выпускники 11 класса выбрали для прохождения ГИА экзамен по математике базового уровня – 1 чел. (100%), 0% (0 чел) - математику профильного уровня. Наиболее популярным экзаменом по выбору среди учащихся остается экзамен, соответствующий профилю обучения в старшей школе - обществознание (0 человека – 0%), биология (0 человек – 0%), информатика (0 человек – 0%). В 2024 году выпускники не выбрали экзамены по физике, географии, химии, литературе.

1 (100%) выпускников получили удовлетворительные результаты промежуточной аттестации, т.е. по обязательным учебным предметам при промежуточной аттестации набрали количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором.



**Число учащихся, получивших высокие результаты ЕГЭ**



Количество учащихся, получивших высокие результаты ЕГЭ по предметам, по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

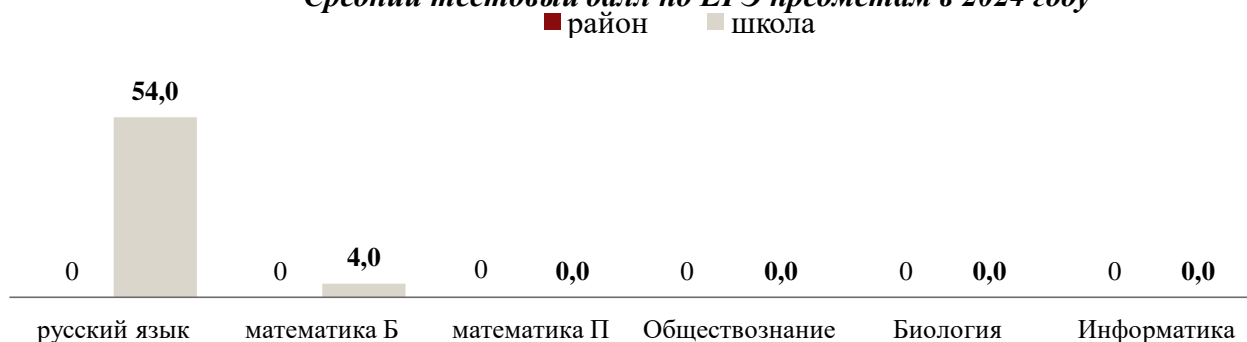
**Список выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов в 2024 году**

	предметы	Ф.И.О.учителя
1		

**Список выпускников 11 класса, не освоивших образовательный стандарт по предметам в 2024 году**

	Ф.И.О. учащегося	предметы	Ф.И.О. учителя
1			

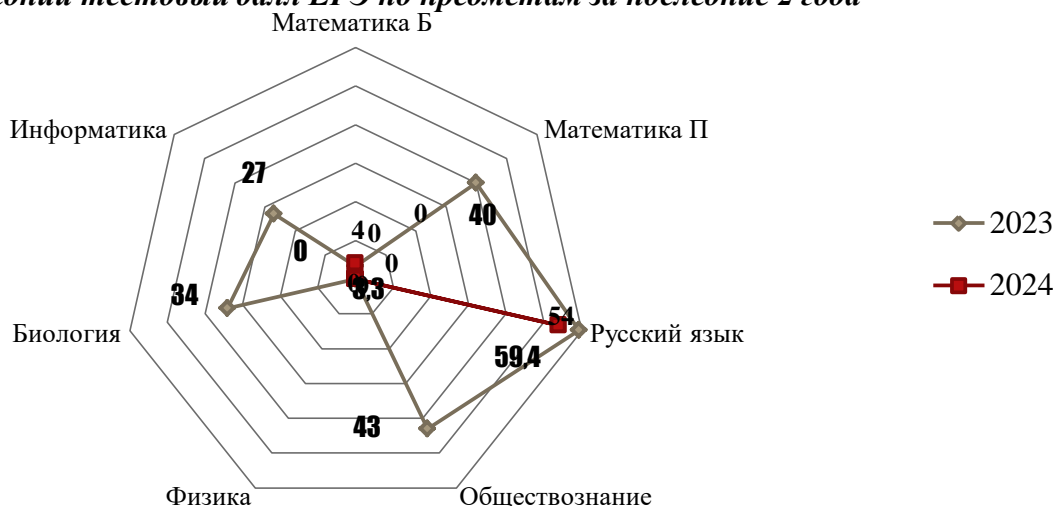
**Средний тестовый балл по ЕГЭ предметам в 2024 году**



Средний тестовый балл в школе по русскому языку, математике базового уровня, математике профильного уровня, обществознанию, биологии, информатике ниже показателей районного уровня. Наиболее высокий тестовый балл обучающиеся показали по русскому языку.

**Сравнительные данные о результатах ЕГЭ за 2 последних года**

предмет	Всего сдавало учащихся		Средний тестовый балл	
	2023	2024	2023	2024
Математика Б	4	1	3,3	4,0
Математика П	1	-	40,0	54,0
Русский язык	5	1	59,4	-
Обществознание	2	-	43,0	-
Физика	0	-	-	-
Биология	1	-	34,0	-
Информатика	1	-	27,0	-

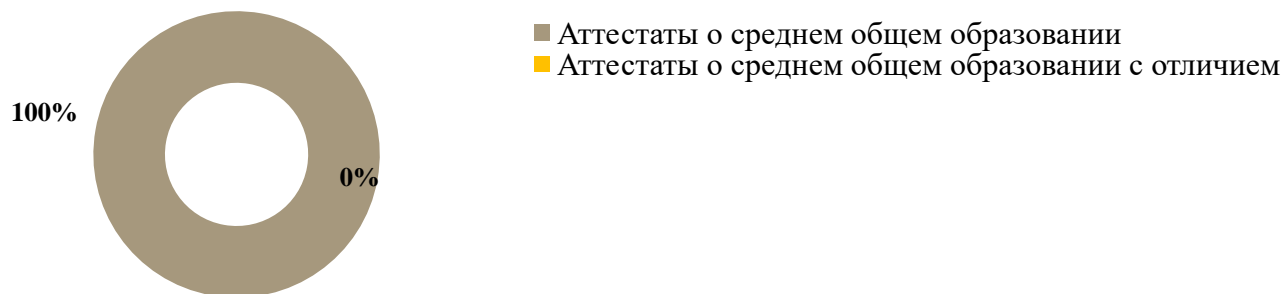
**Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам за последние 2 года**

По сравнению с результатами прошлого года средний тестовый балл ЕГЭ по математике повысился, русскому языку - снизился.

**Информация об учителях,  
работавших в 11 классе в данном учебном году и преподававших предметы,  
сдаваемые в форме единого государственного экзамена**

№	ФИО учителя (полностью)	Должность	Преподаваемый предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	Средний тестовый балл	Количество человек, не преодолевших минимальный порог
1	Аксенова С.С.	учитель русского языка и литературы	русский язык	54,0	0
2	Егельская Т.В.	учитель математики	математика Б	4,0	0
			математика П	0	0

Аттестаты о среднем общем образовании вручены 1 (100%) выпускникам старшей школы.

**Выводы:**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2024 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

Администрацией школы и педагогическим коллективом в течение учебного года проведена необходимая разъяснительная, просветительская, информационная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего считать удовлетворительными и среднего общего образования считать удовлетворительными.

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации 2024 года необходимо в предстоящем учебном году с целью качественной подготовки к экзаменам:

- провести подробный анализ результатов экзаменов по всем учебным предметам, сдававшимся учащимися в 2024 году, на заседаниях предметных МО;
- педагогам изучить и провести анализ структуры и содержания демонстрационных вариантов экзаменационных работ, кодификаторы требований к уровню подготовки обучающихся, кодификаторы элементов содержания, спецификацию КИМов;
- организовать планомерную работу педагогов по подготовке учащихся к ГИА:
  - при организации учебного процесса использовать компетентностно-ориентированные технологии, активные формы обучения;
  - организовать работу с учащимися по решению демонстрационных версий экзаменационных работ по предметам, тренировочных заданий;
  - организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
  - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением пройденного материала и материала, пройденного за курс основной школы;
  - провести тренировочные экзамены по предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

## **5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

В целях охраны здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию учебный процесс в МБОУ – Ущерпская СОШ организован в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **5.1. Комплектование и наполняемость классов.**

Количество классов в образовательной организации, их наполняемость определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образова-

тельной деятельности, с учетом действующих государственных санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

### Информация о фактическом укомплектовании классов в 2023-2024 учебном году:

- общеобразовательных классов	-	11
- классов для обучающихся с ОВЗ	-	0
- классов профильного обучения	-	0

классы	общеобразовательные	Количество обучающихся в классах	для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	классы профильного обучения
уровень начального общего образования				
1	1	5	-	-
2	1	5	-	-
3	1	9	-	-
4	1	6	-	-
Итого по уровню: 4	4	25	-	0
уровень основного общего образования				
5	1	5	-	-
6	1	8	-	-
7	1	9	-	-
8	1	9	-	-
9	1	15	-	-
Итого по уровню: 5	5	46	-	0
уровень среднего общего образования				
10	1	3	-	-
11	1	1	-	-
Итого по уровню: 2	2	4	-	0

### Информация о фактической наполняемости классов в 2023-2024 учебном году:

На момент завершения учебного года общая численность учащихся составила 75 человек, из них обучающихся в общеобразовательных классах - 75, в классах для обучающихся с ОВЗ - 0, классах профильного обучения - 0.

**Информация о численности обучающихся в классах по уровням образования**

Численность учащихся	Единица измерения (человек)		
	общеобразовательные классы	классы для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	классы профильного обучения
По образовательной программе начального общего образования	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого: 25 человек</b>			
По образовательной программе основного общего образования	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого: 46 человек</b>			
По образовательной программе среднего общего образования	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого: 4 человека</b>			

**Выводы и рекомендации:**

Таким образом, фактическая наполняемость классов в анализируемый период не превышала предельно допустимых нормативных показателей в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21):

в общеобразовательных классах - количество учащихся в классе определялось исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

**5.2. Режим учебных занятий.**

Режим учебных занятий, общий объём недельной образовательной нагрузки обучающихся определяются утверждённым учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная организация работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение 1-х классов организовано в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение 1-11 классов для обучающихся в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 08 час.50 мин.

Продолжительность урока (академический час) – 40 минут – за исключением 1-х классов.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 урока) - 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 6-8-е, 10 классы – 34 учебных недели, 2-4, 5 классы - 34 учебные недели, выпускные 9, 11 класс – 34 учебные недели в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

### **5.3. Особенности организации учебного процесса при реализации образовательных программ.**

#### **Особенности организации учебного процесса в 1-х классах.**

В первые классы для получения начального общего образования принимаются дети 7-го и 8-го года жизни. Приём граждан в первые классы осуществлялся при достижении детьми к 1 сентября 2023 учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- при организации учебного процесса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

#### **Особенности организации образовательной деятельности за счёт средств физических и юридических лиц.**

Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц организовано в свободное от основных учебных занятий время в соответствии с расписанием занятий, утверждённым распорядительным актом директора МБОУ – Ущерпская СОШ дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

При организации дополнительного образования детей и взрослых продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Наполняемость групп определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

#### **Особенности организации учебного процесса при реализации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году в 1-4-х классах в рамках реализации ФГОС ООО в 5-9-х классах, ФГОС СОО в 10- 11 классах в рамках реализации ФГОС была организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, утверждёнными распорядительным актом директора МБОУ – Ущерпская СОШ в начале учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависело от возраста обучающихся и вида деятельности, определялось образовательной организацией в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности, спортивные нагрузки соответствовали возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они были организованы на открытом воздухе).

Комплектование групп обучающихся для занятий внеурочной деятельностью осуществлялось в соответствии с запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учётом возможностей образовательной организации.

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) **не превышал 10 часов**, что соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Часы внеурочной деятельности были реализованы в течение учебной недели в допустимых пределах максимального общего объёма недельной образовательной нагрузки обучающихся.

#### **Особенности организации учебного процесса в группах продлённого дня.**

В МБОУ – Ущерпская СОШ осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию полдника и прогулок для всех учащихся. Деятельность групп продлённого дня регламентируется локальным нормативным актом – *Положением о группе продлённого дня.*

Общее количество обучающихся, посещающих ГПД – **15 человек.**

### **5.4. Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся.**

Основная образовательная программа реализовалась через организацию урочной и внеурочной (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) деятельности.

Максимальный объём аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, включающей обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, не превышал следующих показателей:

Классы	Аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной учебной неделе	
уровень начального общего образования		
1 класс	не более 21	не более 4 уроков в день
2 класс	не более 23	не более 5 уроков в день
3 класс	не более 23	не более 5 уроков в день
4 класс	не более 23	не более 5 уроков в день
уровень основного общего образования		
5 класс	не более 29	не более 6 уроков в день
6 класс	не более 30	
7 класс	не более 32	
8 класс	не более 33	
9 класс	не более 33	
уровень среднего общего образования		
10 класс	не более 34	не более 7 уроков в день
11 класс	не более 34	

**Основные выводы к разделу.** Анализ организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году показывает, что учебный процесс был организован в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

**Рекомендации на 2024-2025 учебный год:**

Представляется необходимым отметить, что в новом учебном году в целях оптимизации организации учебного процесса, охраны здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию необходимо уделить должное внимание следующим аспектам организации учебного процесса:

- **в части установления объёма домашних заданий** - обеспечить разработку и принятие локального нормативного акта, регламентирующего установление предельно допустимого объёма домашних заданий. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

- **в части составления расписания уроков** - расписание уроков составлять с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (Методические рекомендации по составлению расписания уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21)).

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

Уровень умственной работоспособности обучающихся нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

Поэтому, распределение учебной нагрузки в течение недели необходимо строить таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков необходимо включить предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду.

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

Занятия физической культурой в расписании необходимо предусматривать в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводить уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

- **в части организации внеурочной деятельности** - для профилактики переутомления обучающихся предусмотреть использование возможности реализации часов внеурочной деятельности в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также перераспределения часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования или их суммирование в течение учебного года.



## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В соответствии с ч.2 ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

### 6.1. Организация медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с ч.3 ст.41 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся в 2021-2022 учебном году осуществлялось ГБУЗ «Клиновская ЦГБ», ФАПом с. Ущерье имеющее лицензию на осуществление медицинской деятельности, № ЛО-32-0011837 от 24.11.2020 г., выдана Департаментом здравоохранения Брянской области 24.11.2020 г. Договор об обслуживании МБОУ – Ущерпская СОШ ГБУЗ «Клиновская ЦРБ» № 19 от 11.01.2024 г.

#### Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 3 учебных года)

Группа здоровья	2021 /2022		2022 /2023		2023/2024	
	число	%	число	%	число	%
I группа	5	6,1			0	0
II группа	73	89,0			70	93,3
III группа	4	4,9			5	6,7
IV — V группа, инвалиды	0	0			0	0

Таблица

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	не имеется	не имеется	не имеется
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	не имеется	не имеется	не имеется
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	не имеется	не имеется	не имеется

Таблица

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием	
			Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
2021/2022	82	23	17	21,0	8	10,0
2022/2023	88	15	10	11,4	5	5,7
2023/2024	75	15	12	16,0	5	6,7

#### Выводы:

В целом, организацию медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся по оказанию первичной медико-санитарной помощи, прохождению периодических медицинских осмотров в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

Организация медицинского обслуживания несовершеннолетних обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством

в сфере охраны здоровья;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации в 2023-2024 учебном году не было.

**Рекомендации на 2023-2024 учебный год:**

Продолжать работу по реализации программы «Здоровье».

## 6.2. Организация питания.

В соответствии с ч.1 ст.37 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Организация питания в МБОУ – Ущерпская СОШ осуществляется путём функционирования *школьно-базовой столовой* в здании образовательной организации по адресу: с. Ущерпье, ул. Школьная, д.17.

Общественное питание обучающихся МБОУ – Ущерпская СОШ осуществляется в помещениях, находящихся в основных зданиях.

В школьно-базовой столовой предусмотрены объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной, и сохраняющей пищевую ценность, кулинарной продукции, и ее реализацию. Школьно-базовая столовая осуществляет закупки продовольственного сырья, производство кулинарной продукции, работает на продовольственном сырье, производит и реализует блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню.

Площадь обеденного зала: 48 м<sup>2</sup>

Вместимость обеденного зала: **50 посадочных мест.**

Школьная столовая соответствует санитарным правилам и нормам, санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.02.2018 г. № 32.БО.23.000.М.000152.02.18, выдано ТУ Роспотребнадзора.

В 2023-2024 учебном году организация питания в МБОУ – Ущерпская СОШ осуществлялась в соответствии с приказом директор школы от 02.09.2023 № 85 «Об организации горячего питания в 2023-2024 учебном году».

В целях повышения качества обслуживания обучающихся и усиления контроля за организацией питания обучающихся, надлежащего информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об условиях предоставления льготного питания, а равно создания иных условий для организации питания обучающихся МБОУ – Ущерпская СОШ в образовательной организации был проведён комплекс мероприятий организационного характера:

- обеспечены разработка и принятие локального нормативного акта – Положение об организации питания обучающихся школы

- издан распорядительный акт образовательной организации (приказ директора от 02.09.2023 г. № 85 «Об организации питания обучающихся МБОУ – Ущерпская СОШ в 2023-2024 учебном году»);

- разработан и утверждён график работы столовой, график дежурства учителей на переменах в обеденном зале;

- оформлен тематический стенд по формированию культуры здорового питания (отв. Шмуляева Л.М., социальный педагог);

-приказом по образовательной организации от 02.09.2023 г. № 85 назначены лица, ответственные за организацию питания и за проведение мониторинга питания (Шмуляева Л.М., социальный педагог), за осуществление контроля над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока и обеденного зала столовой (Семенович Е.А., повар; Шмуляева Л.М., социальный педагог);

-приказом по образовательной организации от 02.09.2023 г. № 85 сформирована бракеражная комиссия по контролю за качеством питания.

В 2023-2024 учебном году всего учащихся, получающих горячее питание (за счёт бюджетных ассигнований и за счёт средств родительской платы) **75 человек**, что составляет **100%** от общего количества учащихся.

**Данные мониторинга организации питания обучающихся в 2023-2024 учебном году  
(в части обеспечения горячим питанием обучающихся)**

№	Показатели	Кол-во	Примечание
<b>1.</b>	<b>Количество обучающихся всего в образовательной организации, в том числе:</b>	<b>75</b>	показатель по ОШ
1.1	в 1-4 классах	25	сумма п.1.1, п.1.2, п.1.3
1.2	в 5-9 классах	46	
1.3	в 10-11 классах	4	
<b>2.</b>	<b>Всего учащихся, получающих горячее питание в школьной столовой (за счёт бюджетных ассигнований и средств родительской платы) в том числе:</b>	<b>75</b>	сумма п.3,п.4, п.5
	% от общего количества учащихся	100%	
2.1	1-4 классы	<b>25</b>	сумма п.3.1, п.4.1, п.5.1
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	25	
2.2	5-9 классы	<b>46</b>	сумма п.3.2, п.4.2, п.5.2
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	46	
2.3	10-11 классы	<b>4</b>	сумма 3.3, п.4.3, п.5.3
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	4	
<b>3.</b>	<b>Из них получают горячие завтраки (I и II смены):</b>	<b>25</b>	
3.1	1-4 классы	<b>25</b>	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	-	
3.2	5-9 классы	-	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	-	
3.3	10-11 классы	-	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	-	
<b>4.</b>	<b>Получающие горячие обеды:</b>	<b>50</b>	
4.1	1-4 классы	-	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	-	
4.2	5-9 классы	<b>46</b>	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	46	
4.3	10-11 классы	<b>4</b>	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	4	
<b>5.</b>	<b>Получающие завтраки и обеды:</b>	-	
5.1	1-4 классы	-	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	-	

5.2	5-9 классы	-	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	-	
5.3	10-11 классы	-	
	в том числе за счёт бюджетных ассигнований	-	
<b>6.</b>	<b>Количество учащихся, посещающих ГПД:</b>	<b>15</b>	
6.1	Получают только обед	15	
6.2	Получают обед и ужин	-	

**Выводы:**

Таким образом, со стороны администрации образовательной организации в анализируемый период были приняты все необходимые и достаточные организационные мероприятия для повышения качества обслуживания и усиления контроля за организацией питания обучающихся.

В целом, организация питания осуществлялась в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Рекомендации на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить реализацию политики образовательной организации в сфере формирования культуры здорового питания.

2. Усилить контроль за соблюдением действующих государственных санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

3. Продолжить выполнение показателей качества при выполнении муниципального задания в части % охвата обучающихся горячим питанием.

## 7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Оценка качества подготовки выпускников в МБОУ – Ущерпская СОШ производится не только по результатам завершения освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и прохождения государственной итоговой аттестации, но и по результатам востребованности их на рынке образовательных услуг среднего профессионального и высшего образования.

### Информация о востребованности выпускников 9-х классов

Показатель	Численность	
		в %
<b>Общее количество выпускников 9-х классов</b>	<b>15</b>	
Из них:		
Зачислены в образовательные организации для получения среднего и начального профессионального образования	9	60,0
Зачислены в 10 класс МБОУ – Ущерпская СОШ для получения среднего общего образования	4	26,7
Зачислены в 10 класс иной образовательной организации для получения среднего общего образования	0	0
Иное (трудоустроены)	2	13,3
Не определились	0	0

### Информация о востребованности выпускников 11-х классов

Показатель	Численность	
		в %
<b>Общее количество выпускников 11-х классов</b>	<b>1</b>	
Из них:		
Зачислены в образовательные организации для получения <i>среднего профессионального образования</i>	1	100
Всего зачислены в образовательные организации для получения <i>высшего образования (бакалавриат)</i>	0	0
трудоустроены	0	0
призыв на срочную военную службу	0	0
не продолжают учебу и не работают	0	0

Показатели востребованности (трудоустройства) выпускников являются также одним из важнейших индикаторов, отражающих степень взаимодействия и сбалансированности рынков труда и образовательных услуг.

Содержание понятия востребованности выпускников является неоднозначным.

Причины, обуславливающие показатели востребованности выпускников образовательной организации лежат в следующих областях:

- соответствие структуры подготовки учреждениями профессионального образования региона кадровым потребностям экономики региона;

- социальная и профессиональная ориентация выпускников и их соответствие требованиям работодателей;

- уровень информированности и позиционирования себя выпускниками;

- уровень взаимодействия образовательных организаций ВПО и СПО с образовательной организацией (профориентационная деятельность);
- положительность образа того или иного ВУЗа в глазах выпускников.

***Выводы:***

В 2024 году выпускники предоставили документы для поступления в образовательные организации среднего профессионального образования Брянской области.

***Рекомендации на 2024-2025 учебный год:***

В связи с особенностями экономического развития и состояния рынка труда региона поэтапно к 2024-2025 учебному году с учётом имеющихся кадровых и материально-технических возможностей образовательной организации необходимо рассмотреть вопрос о направленности базового обучения на уровне среднего общего образования, содержательного наполнения элективных учебных курсов по выбору обучающихся.

**8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Одним из условий успешного функционирования современной школы является педагогический коллектив. Задачи, поставленные в 2023/2024 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 14 человек, из них 14 - учителя. На конец учебного года обеспеченность педагогическими кадрами была полная. Политика в области образования направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями, на формирование у них потребности в профессиональном развитии и предоставление им возможности для профессионального роста и продвижения.

*Сведения об административных работниках*

Должность	Образование	Педагогический стаж		Стаж в административной работе		Квалификационная категория по административной работе
		общий	в данном учреждении	общий	в данном учреждении	
Директор	Высшее	38	14	30	14	1
Заместитель директора по УВР	Высшее	20	20	10	10	
	Высшее	19	17	17	17	
Заместитель директора по ВР	Высшее	36	36	36	36	
Советник директора по воспитательной работе	Высшее (бакалавр)	7	7	1	1	

*Сведения о педагогических работниках*

Показатель	2022-2023		2023-2024		
	Кол-во	%	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников	14	100	14	100	
Педагогические работники:					
- всего	14	100	14	100	
- из них внешние совместители	0	0	0	0	
Вакансии	3	21,0	3	21,0	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее	9	64,3	9	64,3
	Незаконченное высшее	0	0	0	0
	Среднее специальное	5	35,7	5	35,7
	Общее	-	-	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидат наук	-	-	-	-
	Доктор наук	-	-	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	14	100	14	100	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	13	93,0	13	93,0
	Высшую	3	21,4	4	30,7
	Первую	10	71,4	9	69,3
	СЗД /н/а	1/0	7,2/0	1/0	7,1/0
Состав педагогического коллектива	учитель	14	100	14	100
	Мастер производственного обучения	-	-		
	Социальный педагог	-	-		
	Учитель-логопед	-	-		
	Педагог-психолог	-	-		
	Педагог дополнительного	-	-		

	образования				
	Педагог-организатор	-	-		
	Зам директора по УВР	2	14,3	2	14,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3 лет	0	0		
	3-5 лет	1	7,2	1	7,1
	6-10 лет	1	7,2	1	7,1
	11-15 лет	2	14,3	2	14,3
	16-20 лет	5	35,6	3	21,4
	21-25 лет	1	7,2	3	21,4
	26 лет и выше	4	28,5	4	28,5
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	28,5	5	35,7
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-	-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	14,3	3	21,4

Все учителя прошли обучения по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объёме 72 часов, Протокол № ДП1002213 от 10.02.2021 г. ООО «Профессиональная академия»

### Качественный состав педагогических кадров ОУ

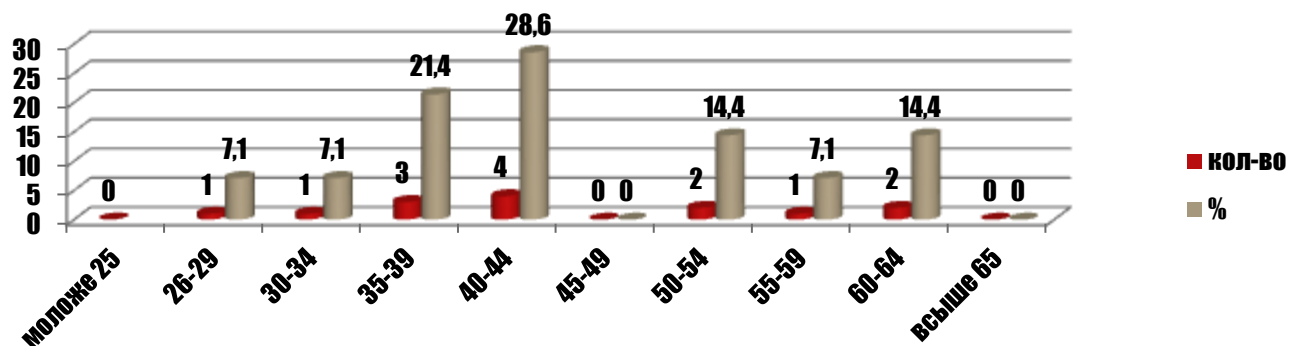
Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	Среднее техническое	ученая степень
2019/2020	17	14	3	-	10	-	1	6	-	-
2020/2021	16	14	2	-	9	-	1	6	-	-
2021/2022	17	16	1	-	10	-	0	7	-	-
2022/2023	14	14	0	-	9	-	0	5	-	-
2023/2024	14	14	0	-	9	-	0	5	-	-

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы											
	Всего	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	свыше 65	средний возраст
Руководитель	1								1			55,0
Заместители	2					1				1		52,0
Педагоги	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>44,5</b>
в т.ч. а) высшей категории	4				1	1		1	1			47,0
из них имеют почетные звания	2					1			1			48,5
б) первой категории	10		1	1	1	4		1		2		43,7

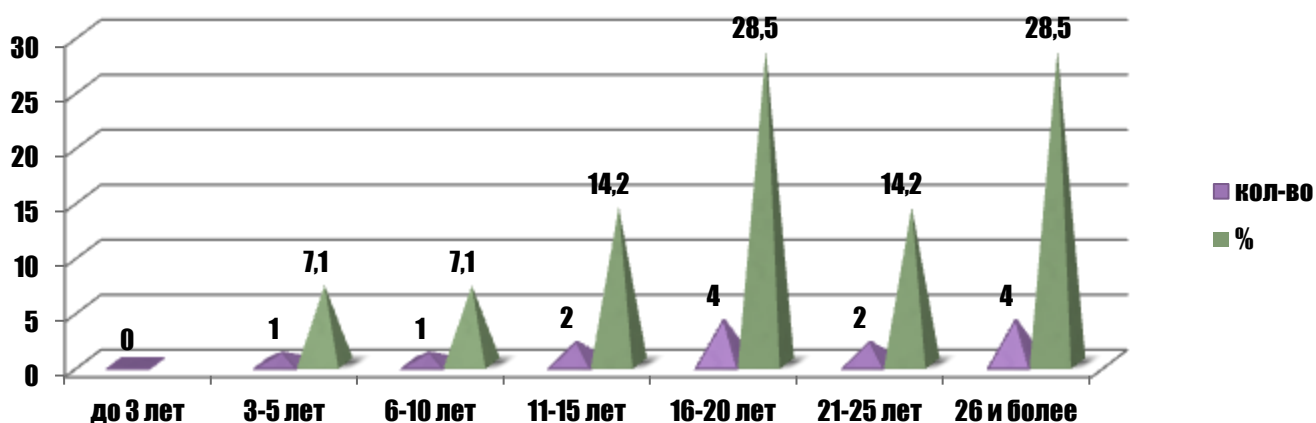


из них имеют почетные звания	0											
в) второй категории	0											
из них имеют почетные звания	0											
г) соответствие занимаемой должности	1				1							39,0
из них имеют почетные звания	0											
по стажу работы	14	0	1	1	3	4	0	2	1	2	0	44,5
До 3 лет	0											0
3-5 лет	1			1								32,0
6-10 лет	1		1									28,0
11-15 лет	2				2							38,5
16-20 лет	4				1	3						41,0
21-25 лет	2					1		1				46,5
26 и более лет	4							1	1	2		58,0

Сравнительная диаграмма возраста педагогических работников



Сравнительная диаграмма стажа работы педагогических работников



**Выводы и рекомендации на 2024/2025 учебный год:**

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МБОУ – Ущерпская СОШ позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 86,0 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;

- в течение ряда лет сохраняется высокий процент учителей, имеющих высшее образование (в текущем учебном году из 14 работающих педагогических работников 9 (64,3%) – с высшим образованием).

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

- прослеживается повышение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию: 4 педагогических работника с высшей квалификационной категорией и 10 имеют первую квалификационную категорию, 1 аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Продолжать работу по повышению квалификации педагогических работников через повышение квалификации, курсовую подготовку, участие в конкурсах педагогического мастерства.

**9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

При осуществлении образовательной деятельности МБОУ – Ущерпская СОШ свободно в выборе учебно-методического обеспечения.

**9.1. Программно-методическое обеспечение при реализации основных общеобразовательных программ в 1-4-х общеобразовательных классах в 2023-2024 учебном году в условиях ФГОС НОО.**

Предметная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Учебно-методическое обеспечение программы	
				Учебники	учебно-методические пособия
<b>1 класс</b>					
Русский язык и литература	Русский язык Рабочая программа по русскому языку для 1 класса	5	Школьный Рассмотрена и обсуждена на заседании МО, согласована с заместителем директора по УВР, Утверждена приказом директора №85 от 01.09.2023	<u>Русский язык. 1 класс. Учебник для общ.учреждений.</u> В. П. Канакина В. Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2018г.	<u>Поурочные разработки по русскому языку (к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого). 1 класс.</u> О. И. Дмитриева Москва «ВАКО» 2011г. <u>Русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь.</u> В. П. Канакина В. Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2018г. <u>Прописи в 4-х частях. 1 класс.</u> В. Г. Горецкий Н. А. Федосова Москва «Просвещение» 2018г

Русский язык и литература	Литературное чтение Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса	4	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	<u>Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях.</u> В. Г. Горецкий В. А. Кирюшкин Москва «Просвещение» 2018г. <u>Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.</u> Л. Ф. Климанова В. Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2018г.	<u>Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо. 1 класс.</u> Л. А. Обухова О. Е. Жиренко Москва «ВАКО» 2012г <u>Поурочные разработки по литературному чтению (К УМК Л. Ф. Климановой). 1 класс.</u> С. В. Кутявина Москва «ВАКО» 2018г.. <u>Литературное чтение. 1 класс. Рабочая тетрадь</u> М. В. Бойкина Л. А. Виноградская Москва «Просвещение» 2018г.
Математика и информатика	Математика Рабочая программа по математике для 1 класса	4	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	<u>Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, в 2-х ч.</u> М.И. Моро С. И. Волкова Москва «Просвещение» 2018г.	<u>Поурочные разработки по математике (К УМК М. И. Моро и др.) 1 класс.</u> Т. Н. Ситникова И. Ф. Яценко Москва «ВАКО» 2011г. <u>Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях.</u> М. И. Моро С. И. Волкова Москва «Просвещение» 2018г. <u>Самостоятельные и контрольные работы по математике. 1 класс.</u> Т. Н. Ситникова Москва «ВАКО» 2018г.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» для 1 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Окружающий мир» УМК «Школа России». А. Плешаков, М.: Просвещение, 2011 г.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	<u>Окружающий мир. 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.</u> А. А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2018г. <u>Окружающий мир. 1 кл. Рабочая часть. В 2-х частях.</u>	<u>Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» (К УМК А. А. Плешакова) 1 класс.</u> Т. Н. Максимова Москва «ВАКО» 2012г.

Искусство	Музыка Рабочая программа по музыке для 1 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Музыка»: УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, Н.И.,М. Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	<u>Музыка</u> <u>1 кл.</u> <u>Учебник для общеобразовательных учреждений</u> Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Москва «Просвещение» 2018г.	<u>Поурочные разработки «Музыка»</u> <u>По программе Е.Д.Критская</u> <u>1 класс</u> Сост. Н.В. Новодворская. Волгоград. 2011г. <u>Рабочая тетрадь</u> <u>1 класс</u> Пособие для учащихся обр.учреждений Москва «Просвещение» 2018 г. Музыка. 1 класс. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» Составители: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина Просвещение Музыка. 1 класс. Фонохрестоматия (MP3) Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, музыкальный материал к учебнику «Музыка. 1 класс»
Искусство	Изобразительное искусство Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 класса ,разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Изобразительное искусство»: УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, Н.И., М. Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	<u>Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.</u> <u>1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений</u> Л. А. Неменская Москва «Просвещение» 2018г.	<u>Изобразительное искусство.</u> <u>Методическое пособие 1-4 классы.</u> <u>Поурочные разработки.</u> Б. М. Неменский Е. И. Коротеева Москва «Просвещение» 2018г.
Технология	Технология Рабочая программа по технологии для 1 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Технология» УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, Н.И., М.: Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	<u>Технология. 1 класс.</u> <u>Учебник для общеобразовательных учреждений.</u> Н. И. Роговцева Н. В. Богданова Москва «Просвещение» 2018г.	<u>Технология. Поделки из разных материалов.</u> <u>(Серия «Учебно-методический комплект»)</u> <u>1-4 класс.</u> В. В. Выгонов Москва «ЭКЗАМЕН» 2018г

Физическая культура	Физическая культура Рабочая программа по физической культуре для 1 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Физическая культура» УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, Н.И., М.: Просвещение, 2011 г.	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Физическая культура. 1-4классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. В. И. Лях. Москва «Просвещение» 2018г.	
<b>2 класс</b>					
Русский язык и литература	Русский язык Рабочая программа по русскому языку для 2 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, программа «Русский язык» УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2011 г.	5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	<u>Русский язык</u> . 2класс. <u>Учебник для общ.учреждений</u> . В. П. Канакина В. Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2018г.	Поурочные разработки по русскому языку (к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого). 2 класс. Т.Н. Ситрикоиа Москва «ВАКО» 2012г. Русский язык. 2класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях В. П. Канакина В. Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2018г.
Русский язык и литература	Литературное чтение Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, программа «Литературное чтение» УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2011 г.	4	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Литературное чтение. 2класс. Учебник для общ.учреждений. В.Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2018г.	Поурочные разработки по литературному чтению (к учебнику В.Г. Горецкого). 2класс. С.В. Кутяева Москва «ВАКО» 2012г. Литературное чтение. 2 класс. Рабочая тетрадь. В.Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2018г.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) Программа «Английский язык» 1-4 класс /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М.: Просвещение, 2013	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Английский язык. 5 класс /Ваулина Ю.Е., Дули Д., О.Е. Подоляко, В. Эванс –М.: Просвещение, 2018 г. УМК «Английский в фокусе»	

Математика и информатика	Математика Рабочая программа по математике для 2 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Математика» УМК «Школа России». М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.: Просвещение, 2011 г.	4	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	<u>Математика. 2класс. Учебник для общеобр. Учреждений. В 2-х ч.</u> М.И. Моро С. И. Волкова Москва «Просвещение» 2018г.	Поурочные разработки по математике (к учебнику М.И. Моро) «Математика» 2класс С.В.Савинова Волгоград «Учитель» 2012г.  Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. М. И. Моро С. И. Волкова Москва «Просвещение» 2018г.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» для 2 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Окружающий мир» УМК «Школа России». А. Плешаков, М.: Просвещение, 2011 г.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Окружающий мир. 2кл. Учебник для общеобр. учреждений. В 2-х ч. А. А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2018г	Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» (К УМК А. А. Плешакова) 2 класс. Т. Н. Максимова Москва «ВАКО» 2012г  Окружающий мир. 2кл. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. А.А. Плешаков «Просвещение» 2018г.
Искусство	Музыка Рабочая программа по музыке для 2 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы по музыке: УМК «Школа России». Н.И. Критская, Н.И.,М. Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Музыка 2кл. Учебник для общеобр. учреждений Г.П.СергееваЕ.Д.Критская Москва «Просвещение» 2018г.	<u>Поурочные разработки «Музыка» По программе Е.Д.Критская 2 класс</u> Сост. Н.В. Новодворская Волгоград 2010г. <u>Рабочая тетрадь 2 класс</u> Пособие для учащихся обр.учреждений Москва «Просвещение» 2018 г. Музыка. 2 класс. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» Составители: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина Просвещение Музыка. 2 класс. Фонохрестоматия (MP3) Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, музыкальный материал к учебнику «Музыка. 2 класс»
Искусство	Изобразительное искусство Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Изобразительное искусство»: УМК «Школа России». Н.И. Коротева, Е.И.,М. Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	«Изобразительное искусство» Учебник для общ. Учреждений. Е.И. Коротева Москва «Просвещение» 2018г.	«Изобразительное искусство» Учебник для общ. Учреждений. Е.И. Коротева Москва «Просвещение» 2018г.

Технология	Технология Рабочая программа по технологии для 2 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Технология» УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, Н.И., М.: Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Технология. 2 класс Учебник для общ. учреждений. Н.И. Роговцева. Москва «Просвещение» 2018г.	Технология. 2 класс Рабочая тетрадь для общ. учреждений. Н.И. Роговцева. Москва «Просвещение» 2018г.
Физическая культура	Физическая культура Рабочая программа по физической культуре для 2 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Физическая культура» УМК «Школа России». В.И.Лях, Н.И., М.: Просвещение, 2011 г	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	<b><u>Физическая культура. 1-4классы. Учебник для общеобразоват. Учреждений.</u></b> В. И. Лях. Москва «Просвещение» 2018г.	
<b>3 класс</b>					
Русский язык и литература	Русский язык Рабочая программа по русскому языку для 3 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, программа «Русский язык» УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2011 г.	5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	<u>Русский язык. 3класс. Учебник для общ.учреждений.</u> В. П. Канакина В. Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2013г.	Поурочные разработки по русскому языку (к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого). 2 класс. Т.Н. Ситрикоиа Москва «ВАКО» 2012г. Русский язык. 2класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях В. П. Канакина В. Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2012г.
Русский язык и литература	Литературное чтение Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, программа «Литературное чтение» УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2011 г.	4	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Литературное чтение. 3класс. Учебник для общ.учреждений. В.Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2013г.	Поурочные разработки по литературному чтению (к учебнику В.Г. Горецкого). 2класс. С.В. Кутяева Москва «ВАКО» 2012г.  Литературное чтение. 2 класс. Рабочая тетрадь. В.Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2012г.

Русский язык и литература	Родной язык (русский) Рабочая программа по родному языку (русскому) для 3 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	<u>Русский родной язык. 3 класс. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Козакова Е.И. – М.: Просвещение, 2021 г.</u>	
Русский язык и литература	Литературное чтение на родном языке (русском) Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для 3 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) Программа «Английский язык» 1-4 класс /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М.: Просвещение, 2013	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Английский язык. 5 класс /Ваулина Ю.Е., Дули Д., О.Е. Подоляко, В. Эванс –М.: Просвещение, 2018 г. УМК «Английский в фокусе»	
Математика и информатика	Математика Рабочая программа по математике для 3 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Математика» УМК «Школа России». М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.: Просвещение, 2011 г.	4	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	<u>Математика. 3класс. Учебник для общеобр. Учреждений. В 2-х ч.</u> М.И. Моро С. И. Волкова Москва «Просвещение» 2013г.	Поурочные разработки по математике (к учебнику М.И. Моро) «Математика» 2класс С.В.Савинова Волгоград «Учитель» 2012г.  Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. М. И. Моро С. И. Волкова Москва «Просвещение» 2012г.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» для 3 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Окружающий мир» УМК «Школа России». А. Плешаков, М.: Просвещение, 2011 г.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Окружающий мир. 3кл. Учебник для общеобр. учреждений. В 2-х ч. А. А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2013г	Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» (К УМК А. А. Плешакова) 2 класс. Т. Н. Максимова Москва «ВАКО» 2012г  Окружающий мир. 2кл. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. А.А. Плешаков «Просвещение» 2012г.



Искусство	Музыка Рабочая программа по музыке для 3 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы по музыке: УМК «Школа России». Н.И. Критская, Н.И.,М. Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Музыка 3кл. Учебник для общеобр. учреждений Г.П.СергееваЕ.Д.Критская Москва «Просвещение» 2013г.	<u>Поурочные разработки «Музыка»</u> <u>По программе Е.Д.Критская 2 класс</u> Сост. Н.В. Новодворская Волгоград 2010г. <u>Рабочая тетрадь 2 класс</u> Пособие для учащихся обр.учреждений Москва «Просвещение» 2011 г. Музыка. 2 класс. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» Составители: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина Просвещение Музыка. 2 класс. Фонохрестоматия (MP3) Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, музыкальный материал к учебнику «Музыка. 2 класс»
Искусство	Изобразительное искусство Рабочая программа по изобразительному искусству для 3 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Изобразительное искусство»: УМК «Школа России». Н.И. Коротева, Е.И.,М. Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	«Изобразительное искусство» Учебник для общ. Учреждений. Е.И. Коротева Москва «Просвящение» 2013г.	«Изобразительное искусство» Учебник для общ. Учреждений. Е.И. Коротева Москва «Просвящение» 2012г.
Технология	Технология Рабочая программа по технологии для 3 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Технология» УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, Н.И., М.: Просвещение, 2011 г.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Технология. 3 класс Учебник для общ. учреждений. Н.И. Роговцева. Москва «Просвящение» 2013г.	Технология. 2 класс Рабочая тетрадь для общ. учреждений. Н.И. Роговцева. Москва «Просвящение» 2012г.
Физическая культура	Физическая культура Рабочая программа по физической культуре для 3 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Физическая культура» УМК «Школа России». В.И.Лях, Н.И., М.: Просвещение, 2011 г	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	<b><u>Физическая культура. 1-4классы. Учебник для общеобразоват. Учреждений.</u></b> В. И. Лях. Москва «Просвещение» 2011г.	

<b>4 класс</b>					
Русский язык и литература	Русский язык Рабочая программа по русскому языку для 4 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, программа «Русский язык» УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2011 г.	4,5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	<u>Русский язык. 4класс. Учебник для общ.учреждений.</u> В. П. Канакина В. Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2014г.	Поурочные разработки по русскому языку (к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого). 2 класс. Т.Н. Ситрикоиа Москва «ВАКО» 2013г. Русский язык. 2класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях В. П. Канакина В. Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2016г.
Русский язык и литература	Литературное чтение Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, программа «Литературное чтение» УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2011 г.	3,5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Литературное чтение. 4класс. Учебник для общ.учреждений. В.Г. Горецкий Москва «Просвящение» 2014г.	Поурочные разработки по литературному чтению (к учебнику В.Г. Горецкого). 2класс. С.В. Кутяева Москва «ВАКО» 2013г.  Литературное чтение. 2 класс. Рабочая тетрадь. В.Г. Горецкий Москва «Просвящение» 2016г.
Русский язык и литература	Родной язык (русский) Рабочая программа по родному языку (русскому) для 4 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	<u>Русский родной язык. 4 класс. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Козакова Е.И. – М.: Просвещение, 2021 г.</u>	
Русский язык и литература	Литературное чтение на родном языке (русском) Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для 4 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) Программа «Английский язык» 1-4 класс /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М.: Просвещение, 2013	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Английский язык. 5 класс /Ваулина Ю.Е., Дули Д., О.Е. Подоляко, В. Эванс –М.: Просвещение, 2018 г. УМК «Английский в фокусе»	
Математика и информатика	Математика Рабочая программа по математике для 4 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Математика» УМК «Школа России». М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.: Просвещение, 2011 г.	4	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	<u>Математика. 4класс. Учебник для общеобр. Учреждений. В 2-х ч.</u> М.И. Моро С. И. Волкова Москва «Просвещение» 2014г.	Поурочные разработки по математике (к учебнику М.И. Моро) «Математика» 2класс С.В.Савинова Волгоград «Учитель» 2013г.  Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. М. И. Моро С. И. Волкова Москва «Просвещение» 2016г.

Естествознание	Окружающий мир Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» для 4 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Окружающий мир» УМК «Школа России». А. Плешаков, М.: Просвещение, 2011 г.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Окружающий мир. 4кл. Учебник для общеобр. учреждений. В 2-х ч. А. А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2014г	Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» (К УМК А. А. Плешакова) 4 класс. Т. Н. Максимова Москва «ВАКО» 2013г Окружающий мир. 4кл. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. А.А. Плешаков «Просвещение» 2016г.
Искусство	Музыка Рабочая программа по музыке для 4 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы по музыке: УМК «Школа России». Н.И. Критская, Н.И.,М. Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Музыка 4кл. Учебник для общеобр. учреждений Г.П.СергееваЕ.Д.Критская Москва «Просвещение» 2014г.	<u>Поурочные разработки «Музыка»</u> <u>По программе Е.Д.Критская 4 класс</u> Сост. Н.В. Новодворская Волгоград 2013г. <u>Рабочая тетрадь 4 класс</u> Пособие для учащихся общ. учреждений Москва «Просвещение» 2016 г. Музыка. 4 класс. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» Составители: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шагина Просвещение Музыка. 4 класс. Фонохрестоматия (MP3) Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, музыкальный материал к учебнику «Музыка. 4 класс»
Искусство	Изобразительное искусство Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Изобразительное искусство»: УМК «Школа России». Н.И. Коротеева, Е.И.,М. Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	«Изобразительное искусство» Учебник для общ. Учреждений. Е.И. Коротеева Москва «Просвещение» 2014г.	«Изобразительное искусство» Учебник для общ. Учреждений. Е.И. Коротеева Москва «Просвещение» 2013г.
Технология	Технология Рабочая программа по технологии для 4 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Технология» УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, Н.И., М.: Просвещение, 2011 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Технология. 4 класс Учебник для общ. учреждений. Н.И. Роговцева. Москва «Просвещение» 2014г.	Технология. 4 класс Рабочая тетрадь для общ. учреждений. Н.И. Роговцева. Москва «Просвещение» 2013г.

Физическая культура	Физическая культура Рабочая программа по физической культуре для 4 класса, разработана на основе ФГОС начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы «Физическая культура» УМК «Школа России». В.И.Лях, Н.И., М.: Просвещение, 2011 г	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	<b>Физическая культура. 1-4классы. Учебник для общеобразоват. Учреждений.</b> В. И. Лях. Москва «Просвещение» 2011г.	Поурочные разработки по физкультуре 3 класс 2010
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. А. Я. Данилюк Москва «Просвещение» 2012г.	Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Книга для учителя.

## 9.2. Программно-методическое обеспечение при реализации основных общеобразовательных программ в 5-9-х общеобразовательных классах в 2023-2024 учебном году в условиях ФГОС ООО.

Образовательная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Учебно-методическое обеспечение программы	
				Учебники	учебно-методические пособия
<b>5 класс</b>					
Русский язык и литература	Русский язык Программы по русскому языку для 5 – 9 классов /Рубченкова Л.М. и др. Просвещение, 2015 г.	5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Русский язык. 5 класс / Л.М. Рубченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын, Просвещение, 2018 г.	Поурочные разработки по русскому языку Тестовые задания по русскому языку, 2015 год Дрофа
Русский язык и литература	Литература Авторская программа В.А. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина, М.: Просвещение, 2015 г.	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Литература. 5 класс. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. М.: Просвещение, 2018 г.	Поурочные разработки по литературе Н.В. Егорова; 2015 год ВАКО
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) Программа «Английский язык» 5 – 9 класс /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М.: Просвещение, 2013	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Английский язык. 5 класс /Ваулина Ю.Е., Дули Д., О.Е. Подоляко, В. Эванс –М.: Просвещение, 2018 г. УМК «Английский в фокусе»	
Математика и информатика	Математика Примерные программы по учебным предметам. Математика 5 – 9 классы, Просвещение, 2011 г.	5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Математика. 5 класс / Никольский С.М. и др., Просвещение, 2016	Попова Л. П. Поурочные разработки по математике в 5 классе- М.: ВАКО, 2015 г.

Общество-знание	История Программа на УМК предмет. Линии учебников А.А. Вегасина – О.С. Сороко-Цюпан: История Древнего мира: учеб. Для 5 кл. / Вегасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2012	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	История древнего мира.5 класс / Вегасин А.А., Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая – М.: Просвещение, 2019 г.	Поурочные разработки по истории древнего мира, 2015 год, Москва ВАКО
Естествознание	Примерные программы по учебным предметам. География. Под ред. Дроновой В.П.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	География./Баринов И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., Дрофа, 2016 г.	
	Биология Авторская программа «Биология» 5 – 9 класс /В.А. Самкова, Д.И. Рокотова, Лапшина В.И., Шереметьева А.Н. – М.: Академкнига, 2015 г.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Биология. 5 класс/ В.А. Самкова, Д.И. Рокотова – М.: Академкнига, 2015 г. РТ Биология 5 класс. /Лпшина В.А., Рокотова Д.И., 2016г.	Методическое пособие к учебнику 2015 г. Москва «ДРОФА»
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура Авторская программа по физической культуре 5 – 7 класс Т.В. Петрова, Ю.А. Капылов, Н.В. Полянская, 2010г.	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Физическая культура 5 – 7 класс. /Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов и др. М.: Вента Граф, 2016 г.	Ю.Н. Янсон - Физическая культура в школе. Научно - педагогический аспект. Книга для педагога Феникс 2015 г.
Технология	Технология Программа: 5-8 кл.(универс. линия) Н.В. Синица, П.С. Самородский, Симоненко В.Д., О.В. Яковенко и др. – М.: Вентана-Граф, 2014	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Технология. Технология ведения дома.5 кл. / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко – М.: Вента-Графф, 2016	поурочные планы к учебнику 2015 г. Волгоград «УЧИТЕЛЬ»
Искусство	Музыка Авторская программа «Музыка» 5 – 7 кл./Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2011	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Музыка. 5 класс: учеб. Для уч-ся общеобр. Учрежд./ В.О. Усачёва, Л.В. Школяр – М.: Вентана-Граф, 2016	Е.Д. Критская, Г.П.– методическое пособие. М. : Вентана-Граф, 2016 Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» для учащихся 5 класса. М.: Вентана-Граф, 2016
Искусство	ИЗО Авторская программа Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской, Вента Граф, 2013 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Изобразительное искусство. 5 класс/ Е.А. Ермолинская и др., Вента Граф, 2015 г.	поурочные планы по программе Ермолинская и др., Вента Граф, 2015 г.
	ОДНКНР Авторская программа Виноградовой Н.Ф.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков – Вентана-Граф, 2015 г.	
<b>6 класс</b>					
Русский язык и литература	Русский язык Программы по русскому языку для 5 – 9 классов /Рыбченкова Л.М. и др. Просвещение, 2015 г.	6	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Русский язык. 6 класс / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, Просвещение, 2016 г.	Поурочные разработки по русскому языку Тестовые задания по русскому языку, 2015 год Дрофа

Русский язык и литература	Литература Авторская программа В.А. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина, М.: Просвещение, 2015 г.	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Литература. 6 класс. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. М.: Просвещение, 2016 г.	Поурочные разработки по литературе Н.В. Егорова; 2015 год ВАКО
Русский язык и литература	Родной язык (русский) Рабочая программа по родному языку (русскому) для 6 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		
Русский язык и литература	Родная литература (русская) Рабочая программа по родной литературе (русской) для 6 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) Программа «Английский язык» 5 – 9 класс /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М.: Просвещение, 2013	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Английский язык. 6 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д., О.Е. Подоляко, В. Эванс – М.: Просвещение, 2016 г. УМК «Английский в фокусе»	
Математика и информатика	Математика Примерные программы по учебным предметам. Математика 5 – 9 классы, Просвещение, 2011 г.	5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Математика. 6 класс / Никольский С.М. и др., Просвещение, 2016	Попова Л. П. Поурочные разработки по математике в 6 классе- М.: ВАКО, 2015 г.
Обществознание	История Программа на УМК предмет. Линии учебников А.А. Вегасина – О.С. Сороко-Цюпан: 5-9 кл. / Вегасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2012	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	История России: с древних времён до XVII в. 6 класс / И.А. Андреев, И.Н. Фёдоров – М.: Дрофа, 2016 г. Всеобщая История. История средних веков. 6 кл. /Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе – М.: Просвещение, 2016	Поурочные разработки по истории древнего мира, 2015 год, Москва ВАКО
Обществознание	Обществознание Программа Обществознание. 5 – 9 класс. /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, Н.Ф. Виноградова – М.: Просвещение, 2012 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Обществознание. 6 класс./под ред. Боголюбова Л.Н., Просвещение, 2016 г. РТ Обществознание. 6 кл. / Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеевкова – М.: просвещение, 2018	
Естествознание	Примерные программы по учебным предметам. География. Под ред. Дроновой В.П.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	География. Начальный курс. /Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюева – М.: Дрофа, 2016	

	Биология Авторская программа «Биология» 5 – 9 класс /В.А. Самкова, Д.И. Рокотова, Лапшина В.И., Шереметьева А.Н. – М.: Академкнига, 2015 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Биология. 6 класс/ В.И. Лапшина, Д.И. Рокотова – М.: Академкнига/Учебник, 2016 г. РТ Биология 6 класс. /Лапшина В.А., Рокотова Д.И., 2018г.	Методическое пособие к учебнику 2015 г. Москва «ДРОФА»
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура Авторская программа по физической культуре 5 – 7 класс Т.В. Петрова, Ю.А. Капылов, Н.В. Полянская, 2010г.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Физическая культура 5 – 7 класс. /Т.В. Петрова, Ю.А. Капылов и др. М.: Вента Граф, 2015 г.	Ю.Н. Янсон - Физическая культура в школе. Научно - педагогический аспект. Книга для педагога Феникс 2015 г.
Технология	Технология Программа: 5-8 кл.(универс. линия) Н.В. Сеница, П.С. Самородский, Симоненко В.Д., О.В. Яковенко и др. – М.: Вентана-Граф, 2014	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Технология. Технология ведения дома.6 кл. / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.: Вента-Графф, 2016	поурочные планы к учебнику 2015 г. Волгоград «УЧИТЕЛЬ»
Искусство	Музыка Авторская программа «Музыка» 5 – 7 кл./Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2011	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Музыка. 6 класс: учеб. Для уч-ся общеобр. Учрежд./ В.О. Усачёва, Л.В. Школяр – М.: Вентана-Граф, 2016	Е.Д. Критская, Г.П.– методическое пособие. М. : Вентана-Граф, 2016 Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» для учащихся 6 класса. М.: Вентана-Граф, 2016
Искусство	ИЗО Авторская программа Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской, Вента Граф, 2013 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Изобразительное искусство. 6 класс/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова/ под ред. Л.Г. Савенковой. – М.: Вента Граф, 2016 г.	поурочные планы по программе Ермолинская и др., Вента Граф, 2015 г.
	ОДНКНР Авторская программа Виноградовой Н.Ф.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков – Вентана-Граф, 2015 г.	
<b>7 класс</b>					
Русский язык и литература	Русский язык Программы по русскому языку для 5 – 9 классов /Рыбченкова Л.М. и др. Просвещение, 2015 г.	4	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Русский язык. 7 класс / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич – М.: Просвещение, 2018 г.	Поурочные разработки по русскому языку Тестовые задания по русскому языку, 2016 год Дрофа
Русский язык и литература	Литература Авторская программа В.А. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина, М.: Просвещение, 2015 г.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Литература. 7 класс. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. М.: Просвещение, 2018 г.	Поурочные разработки по литературе Н.В. Егорова; 2015 год ВАКО

Русский язык и литература	Родной язык (русский) Рабочая программа по родному языку (русскому) для 7 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		
Русский язык и литература	Родная литература (русская) Рабочая программа по родной литературе (русской) для 7 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) Программа «Английский язык» 5 – 9 класс /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М.: Просвещение, 2013	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Английский язык. 7 класс /Ваулина Ю.Е., Дули Д., Просвещение, О.Е. Подольяко, В. Эванс, 2017 г. УМК «Английский в фокусе»	
Математика и информатика	Алгебра Примерные программы по учебным предметам. Математика 5 – 9 классы, Просвещение, 2011 г.	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Алгебра. 7 класс / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова/под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2017	Попова Л. П. Поурочные разработки по математике в 7 классе- М.: ВАКО, 2016 г.
	Геометрия	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Геометрия 7-9 кл./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017	
	Вероятность и статистика	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		
	Информатика	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Информатика. 7 кл./ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017	
Обществознание	История Программа на УМК предмет. Линии учебников А.А. Вегасина – О.С. Сороко-Цюпан.: Для 5-9 кл. / Вегасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2012	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	История России: XVI – конец XVII в. 7 класс / И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосов – М.: Дрофа, 2019 г. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 кл./А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под ред. А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2018	Поурочные разработки по истории древнего мира, 2016 год, Москва ВАКО
Обществознание	Обществознание Программа Обществознание. 5 – 9 класс. /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, Н.Ф. Виноградова – М.: Просвещение, 2012 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Обществознание. 7 класс./Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова/под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Н. Ивановой – М.: Просвещение, 2017 г.	



Естествознание	Примерные программы по учебным предметам. География. Под ред. Дроновой В.П.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	География. Земля и люди. 7 кл./А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. – М.: Просвещение, 2018	
	Биология Авторская программа «Биология» 5 – 9 класс /В.А. Самкова, Д.И. Рокотова, Лапшина В.И., Шереметьева А.Н. – М.: Академкнига, 2015 г.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Биология. 7 класс/ А.М. Шереметьева, Д.И. Рокотова – М.: Академкнига/Учебник, 2019 г. РТ Биология 7 класс. /Лпшина В.А., Рокотова Д.И., 2018.	Методическое пособие к учебнику 2016 г. Москва «ДРОФА»
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура Авторская программа по физической культуре 5 – 7 класс Т.В. Петрова, Ю.А. Капылов, Н.В. Полянская, 2010г.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Физическая культура 5 – 7 класс. /Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов и др. М.: Вента Граф, 2017 г.	Ю.Н. Янсон - Физическая культура в школе. Научно - педагогический аспект. Книга для педагога Феникс 2016 г.
Технология	Технология Программа: 5-8 кл.(универс. линия) Н.В. Сеница, П.С. Самородский, Симоненко В.Д., О.В. Яковенко и др. – М.: Вентана-Граф, 2014	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Технология. Технология ведения дома.7 кл. / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.: Вента-Графф, 2018	поурочные планы к учебнику 2016 г. Волгоград «УЧИТЕЛЬ»
Искусство	Музыка Авторская программа «Музыка» 5 – 7 кл./Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2011	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Музыка. 7 класс: учеб. Для уч-ся общеобр. Учрежд./ В.О. Усачёва, Л.В. Школяр – М.: Вентана-Граф, 2018	Е.Д. Критская, Г.П.– методическое пособие. М. : Вентана-Граф, 2017 Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» для учащихся 6 класса. М.: Вентана-Граф, 2017
Искусство	ИЗО Авторская программа Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской, Вента Граф, 2013 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Изобразительное искусство. 7 класс/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова/ под ред. Л.Г. Савенковой. – М.: Вента Граф, 2017 г.	поурочные планы по программе Ермолинская и др., Вента Граф, 2016 г.
<b>8 класс</b>					
Русский язык и литература	Русский язык Программы по русскому языку для 5 – 9 классов /Рыбченкова Л.М. и др. Просвещение, 2015 г.	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Русский язык. 8 класс / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын, Просвещение, 2019 г.	Поурочные разработки по русскому языку Тестовые задания по русскому языку, 2016 год Дрофа
Русский язык и литература	Литература Авторская программа В.А. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина, М.: Просвещение, 2015 г.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Литература. 8 класс. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. М.: Просвещение, 2018 г.	Поурочные разработки по литературе Н.В. Егорова; 2015 год ВАКО
Русский язык и литература	Родной язык (русский) Рабочая программа по родному языку (русскому) для 8 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		

Русский язык и литература	Родная литература (русская) Рабочая программа по родной литературе (русской) для 8 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) Программа «Английский язык» 5 – 9 класс /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М.: Просвещение, 2013	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Английский язык.8 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Просвещение, О.Е. Подольяко, В. Эванс, Просвещение, 2018 г. УМК «Английский в фокусе»	
Математика и информатика	Алгебра Примерные программы по учебным предметам. Математика 5 – 9 классы, Просвещение, 2011 г.	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Алгебра. 8 класс / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, /под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2018	Попова Л. П. Поурочные разработки по математике в 7 классе- М.: ВАКО, 2016 г.
	Геометрия	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Геометрия 7-9 кл./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018	
	Вероятность и статистика	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		
	Информатика	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Информатика. 8 кл./ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018	
Обществознание	История Программа на УМК предмет. Линии учебников А.А. Вегасина – О.С. Сороко-Цюпан: История Древнего мира: учеб. Для 6 кл. / Вегасин А.А., Голдер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2012	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	История России: конец XVII – XVIII в. 8 класс / И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосов – М.: Дрофа, 2018 г. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 кл./А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под ред. А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2018	Поурочные разработки по истории древнего мира, 2016 год, Москва ВАКО
Обществознание	Обществознание Программа Обществознание. 5 – 9 класс. /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, Н.Ф. Виноградова – М.: Просвещение, 2012 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Обществознание. 8 класс./под ред. Боголюбова Л.Н., Просвещение, 2018 г. РТ Обществознание. 8 кл. / Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеевкова – М.: просвещение, 2018	
Естественнознание	Примерные программы по учебным предметам. География. Под ред. Дроновой В.П.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 кл./В.П. Дронов, Л.Е. Савельева – М.: Просвещение, 2018 г.	

	Биология Авторская программа «Биология» 5 – 9 класс /В.А. Самкова, Д.И. Рокотова, Лапшина В.И., Шереметьева А.Н. – М.: Академкнига, 2015 г.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Биология. 8 класс/ В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучленко – М.: Вентана-Граф, 2019 г.	Методическое пособие к учебнику 2016 г. Москва «ДРОФА»
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура Авторская программа по физической культуре 8-9 класс Т.В. Петрова, Ю.А. Капылов, Н.В. Полянская, 2014г.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Физическая культура 8-9 класс. /Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов и др. М.: Вента Граф, 2018 г.	Ю.Н. Янсон - Физическая культура в школе. Научно - педагогический аспект. Книга для педагога Феникс 2016 г.
	ОБЖ Авторская программа Виноградовой Н.Ф., Вентана-Граф, 2013 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	ОБЖ. Виноградова Н.Ф. , Смиронов Д.В., Сидоренко Л.В. – М.: Вентана-Граф, 2018 г.	
Технология	Технология Программа: 5-8 кл.(универс. линия) Н.В. Синица, П.С. Самородский, Симоненко В.Д., О.В. Яковенко и др. – М.: Вентана-Граф, 2014	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Технология. Технология ведения дома.8 кл. / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко – М.: Вента-Графф, 2018	поурочные планы к учебнику 2016 г. Волгоград «УЧИТЕЛЬ»
Искусство	ИЗО Авторская программа Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской, Вента Граф, 2013 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Изобразительное искусство. 8 класс/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова/ под ред. Л.Г. Савенковой. – М.: Вента Граф, 2018 г.	поурочные планы по программе Ермолинская и др., Вента Граф, 2016 г.
<b>9 класс</b>					
Русский язык и литература	Русский язык Программы по русскому языку для 5 – 9 классов /Рыбченкова Л.М. и др. Просвещение, 2015 г.	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Русский язык. 9 класс / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын, Просвещение, 2018 г.	Поурочные разработки по русскому языку Тестовые задания по русскому языку, 2016 год Дрофа
Русский язык и литература	Литература Авторская программа В.А. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина, М.: Просвещение, 2015 г.	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Литература. 9 класс. / В.А. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. М.: Просвещение, 2019 г.	Поурочные разработки по литературе Н.В. Егорова; 2015 год ВАКО
Русский язык и литература	Родной язык (русский) Рабочая программа по родному языку (русскому) для 9 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		
Русский язык и литература	Родная литература (русская) Рабочая программа по родной литературе (русской) для 9 класса	0,5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		

Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык) Программа «Английский язык» 5 – 9 класс /Быкова Н.И., Поспелова М.Д. – М.: Просвещение, 2013	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Английский язык. 9 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Просвещение, О.Е. Подолько, В. Эванс, Просвещение, 2018 г. УМК «Английский в фокусе»	
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий) Программа «Второй иностранный язык (немецкий)» 5 – 9 класс /., О.А. Родченко, Г. Хеллер, Н.П. Стёпкин – М.: Дрофа, 2019	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Немецкий язык. 5 класс /., О.А. Родченко, Г. Хеллер, Н.П. Стёпкин – М.: Дрофа, 2019	
Математика и информатика	Алгебра Примерные программы по учебным предметам. Математика 5 – 9 классы, Просвещение, 2011 г.	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Алгебра. 9 класс / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, /под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2018	Попова Л. П. Поурочные разработки по математике в 7 классе- М.: ВАКО, 2016 г.
	Геометрия	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Геометрия 7-9 кл./ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018	
	Вероятность и статистика	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		
	Информатика	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Информатика. 9 кл./ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018	
Обществознание	История Программа на УМК предмет. Линии учебников А.А. Вегасина – О.С. Сороко-Цюпан: История Древнего мира: учеб. Для 6 кл. / Вегасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2012	2,5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	История России: конец XIX – XX в. 9 класс / И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова – М.: Дрофа, 2019 г. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл./О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2019	Поурочные разработки по истории древнего мира, 2016 год, Москва ВАКО
Обществознание	Обществознание Программа Обществознание. 5 – 9 класс. /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, Н.Ф. Виноградова – М.: Просвещение, 2012 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Обществознание. 9 класс./под ред. Боголюбова Л.Н., Просвещение, 2018 г. РТ Обществознание. 8 кл. / Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеевкова – М.: просвещение, 2019	
Естествознание	Примерные программы по учебным предметам. География. Под ред. Дроновой В.П.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 кл./В.П. Дронов, Л.Е. Савельева – М.: Просвещение, 2019 г.	

	Биология Авторская программа «Биология» 5 – 9 класс /В.А. Самкова, Д.И. Рокотова, Лапшина В.И., Шереметьева А.Н. – М.: Академкнига, 2015 г.	2	Утверждена приказом ди- ректора № 85 от 01.09.2023	Биология. 9 класс/ А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш – М.: Вентана-Граф, 2019 г.	Методическое по- сobie к учебнику 2016 г. Москва «ДРОФА»
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура Авторская программа по физической культуре 8-9 класс Т.В. Петрова, Ю.А. Капылов, Н.В. Полян- ская, 2014г.	2	Утверждена приказом ди- ректора № 85 от 01.09.2023	Физическая культура 8-9 класс. /Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов и др. М.: Вента Граф, 2018 г.	Ю.Н. Янсон - Физи- ческая культура в школе. Научно - педагогический ас- пект. Книга для пе- дагога Феникс 2016 г.
	ОБЖ Авторская программа Виноградовой Н.Ф., Вен- тана-Граф, 2013 г.	0,5	Утверждена приказом ди- ректора № 85 от 01.09.2023	ОБЖ. Виноградова Н.Ф. , Смиронов Д.В., Сидорен- ко Л.В. – М.: Вентана- Граф, 2019 г.	

### 9.3. Программно-методическое обеспечение при реализации основных общеобразовательных программ в 10-11-х общеобразовательных классах в 2023-2024 учебном году в условиях ФГОС СОО.

Предметная область	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Учебно-методическое обеспечение программы	
				Учебники	учебно- методические посо- бия
				10 класс	
Русский язык и ли- тература	Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Вла- сенков, Л.М. Рыбченко- ва. - М.: Просвещение, 2018.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Русский язык. 10-11 класс Базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Алексан- дрова, А.Г. Нарушевич, И.В. Голубева, Ю.Н. Леонтьева и др. – М.: Просвещение, 2020 г.	
Русский язык и ли- тература	Примерной Программы общего образования по литературе, авторской программы по литерату- ре Ю.В. Лебедева - М.: Просвещение, 2016	5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Литература. 10 класс. Базо- вый уровень /Ю.В. Лебедев - М.: Просвещение, 2021 г. (ФГОС СОО)	
Ино- странные языки	Авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой для 10- 11 классов «Spotlight», Дрофа , 2015	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Английский язык. 10 класс. Базовый уровень /О.В. Афа- насьев, Дули Д., Михеева и др.-М.: Просвещение, 2019 г. УМК «Английский в фо- кусе»	
Матема- тика и информа- тика	Авторской программы А.Г. Мордковича «Ал- гебра и начала анализа 10-11 классы», учебно- методический комплект «Алгебра и начала ана- лиза» под редакцией А.Г. Мордковича для 10-11 класса; авторской про- граммы Л. С. Атанасяна, составитель Т.А. Бурми- строва, учебник «Гео- метрия 10-11» Л.С. Ата-	4	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Базо- вый уровень. / А.Г. Мордко- вич, П.В. Семёнов – М.: Мнемозина, 2020 Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геомет- рия 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень. / Л.С.	
		2			

	насяна. 2016			Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С. Киселёва – М.: Просвещение, 2020	
	Вероятность и статистика	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		
Математика и информатика	Авторская программа Информатика 10-11 кл. Базовый уровень. Примерная рабочая программа/ И.Г. Семакина, – М.: БИНОМ, 2018	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Информатика 10 кл. / И.Г. Семакин, Хенер Е.К., Шеина Т.Ю.– М.: БИНОМ, 2018	
Общественные науки	Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020. Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	История России. 10 кл. Базовый и углубленный уровень/М.М. Горинов и др.: под редакцией А.В. Торкунова, – М.: Просвещение, 2020	
Общественные науки	Авторской программы «Обществознание» (Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый уровень (Боголюбов Л.Н. и др.); под ред. Боголюбова Л. Н. М.: Просвещение, 2020.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Обществознание. 10 кл. Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев, Е.И. А.В. Половинка и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение, 2021	
Общественные науки	Авторская программа по географии под ред. В.П. Максаковский, 2017.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	География. 10-11 кл. Базовый уровень / В.П. Максаковский - М.: Просвещение, 2020	
Естественные науки	Программой для старшей школы 10-11 класс базовый уровень Г.Я. Мякишев	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Физика. 10 кл. Базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский: под ред. Н.А. Парфентьевой – М.: Просвещение, 2020	
Есте-	Авторская программа «Биология» 10 – 11 класс	2	Утверждена приказом	Биология 10 кл. /А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М.:	

Ственные науки	/В.А. Самкова, Д.И. Рокотова, Лапшина В.И., Шереметьева А.Н. – М.: Академкнига, 2015 г.		директора № 85 от 01.09.2023	Вента-Граф, 2019.	
Естественные науки	Рабочая программа к линии УМК О.С. Габриеляна. Химия. Базовый уровень. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2017	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Химия. 10 кл. Базовый уровень /О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2019 г.	
ФК, экология и ОБЖ	Авторская программа: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-11 классы: программа / С.В. Ким, В.А. Горский - М.: Вента-Граф, 2020	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Основы безопасной жизнедеятельности. 10-11 кл. / С.В. Ким, В.А. Горский - М.: Вентана-Граф, 2020	
ФК, экология и ОБЖ	примерной программы для среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень) и авторской программы к учебнику В.И. Лях «Физическая культура» для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень, 2018 г.	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Физическая культура. 10-11 кл. Базовый уровень / В.И. Лях – М.: Просвещение, 2019	
	Индивидуальный проект	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		
				11 класс	
Русский язык и литература	Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2018.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Русский язык. 10-11 класс Базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич, И.В. Голубева, Ю.Н. Леонтьева и др. – М.: Просвещение, 2020 г.	
Русский язык и литература	Примерной Программы общего образования по литературе, авторской программы по литературе Ю.В. Лебедева - М.: Просвещение, 2016	5	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Литература. 11 класс. Базовый уровень /Ю.В. Лебедев - М.: Просвещение, 2021 г. (ФГОС СОО)	
Русский язык и литература	Примерная программа по родному русскому языку авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А. и программа курса «Школа развития речи» Соколовой Т.Н., 2018 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Русский родной язык. 11 класс /Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И, Петленко Л.В., Романова В.Ю.	
Русский язык и литература	Примерная основная образовательная программа основного общего образования/Программа подготовлена институтом стратегических исследо-	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		

	ваний в образовании РАО. Научные руково- дители - член- корреспондент РАО А.М. Кондаков, академик РАО Л.П. Кезина. Состав- итель - Е.С. Савинов. М. «Просвещение», 2011/ Примерная программа по учебным предметам. Ли- тература 5-9 классы/М. Просвещение 2011/, ав- торской программой В.Я. Коровиной /Рабочая про- грамма по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журав- лёв, В.И. Коровин, Н.В. Беляева				
Ино- странные языки	Авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой для 10- 11 классов «Spotlight», Дрофа , 2015	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Английский язык. 11 класс. Базовый уровень /О.В. Афа- насьев, Дули Д., Михеева и др.-М.: Просвещение, 2019 г. УМК «Английский в фо- кусе»	
Матема- тика и информа- тика	Авторской программы А.Г. Мордковича «Ал- гебра и начала анализа 10-11 классы», учебно- методический комплект «Алгебра и начала ана- лиза» под редакцией А.Г. Мордковича для 10-11 класса; авторской про- граммы Л. С. Атанасяна, составитель Т.А. Бурми- строва, учебник «Гео- метрия 10-11» Л.С. Ата- насяна. 2016	4  2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Базо- вый уровень. / А.Г. Мордко- вич, П.В. Семёнов – М.: Мнемозина, 2020 Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геомет- рия 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С. Киселёва – М.: Просвеще- ние, 2020	
	Вероятность и статисти- ка	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		
Матема- тика и информа- тика	Авторская программа Информатика 10-11 кл. Базовый уровень. Пример- ная рабочая программа/ И.Г. Семакина, – М.: БИНОМ, 2018	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Информатика 11 кл. / И.Г. Семакин, Хенер Е.К., Шеина Т.Ю.– М.: БИНОМ, 2018	
Обще- ственные науки	Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематиче- ское планирование курса «История России». 6—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. ор- ганизаций / А. А. Данилов, О. Н. Жу- равлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	История России. 11 кл. Ба- зовый и углубленный уро- вень/М.М. Горинов и др.: под редакцией А.В. Торку- нова, – М.: Просвещение, 2020	



	Авторской программы и поурочные рекомендации 11 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020.				
Общественные науки	Авторской программы «Обществознание» (Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый уровень (Боголюбов Л.Н. и др.); под ред. Боголюбова Л. Н. М.: Просвещение, 2020.	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Обществознание. 11 кл. Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев, Е.И. А.В. Половинка и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., А.Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение, 2021	
Общественные науки	Авторская программа по географии под ред. В.П. Максаковский, 2017.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	География. 10-11 кл. Базовый уровень / В.П. Максаковский - М.: Просвещение, 2020	
Естественные науки	Программой для старшей школы 10-11 класс базовый уровень Г.Я. Мякишев	2	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Физика. 11 кл. Базовый уровень / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский: под ред. Н.А. Парфентьевой – М.: Просвещение, 2020	
Естественные науки	Авторская программа «Биология» 10 – 11 класс /В.А. Самкова, Д.И. Рокотова, Лапшина В.И., Шереметьева А.Н. – М.: Академкнига, 2015 г.	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Биология 11 кл. /А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М.: Вента-Граф, 2019.	
Естественные науки	Рабочая программа к линии УМК О.С. Габриеляна. Химия. Базовый уровень. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2017	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Химия. 11 кл. Базовый уровень /О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2019 г.	
ФК, экология и ОБЖ	Авторская программа: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-11 классы: программа / С.В. Ким, В.А. Горский - М.: Вента-Граф, 2020	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Основы безопасной жизнедеятельности. 10-11 кл. / С.В. Ким, В.А. Горский - М.: Вентана-Граф, 2020	
ФК, экология и ОБЖ	примерной программы для среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень) и авторской программы к учебнику В.И. Лях «Физическая культура» для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень, 2018 г.	3	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023	Физическая культура. 10-11 кл. Базовый уровень / В.И. Лях – М.: Просвещение, 2019	
	Индивидуальный проект	1	Утверждена приказом директора № 85 от 01.09.2023		

**10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.****Состав фонда и его использование**

Наименование показателей	№строки	Поступило эк-земпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01		8600
из него: учебники	02		3300
учебные пособия	03	0	200
художественная литература	04	0	5000
справочный материал	05	0	60
Из строки 01: печатные издания	06		8600
аудиовизуальные документы	07	0	0
документы на микроформах	08	0	0
электронные документы	09	0	0

Уровни образования	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	% обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
<b>Начальное общее образование</b>					
1 класс	5	126экз	126экз	100%	0
2 класс	9	150экз	150экз	100%	0
3 класс	5	126экз	126экз	100%	0
4 класс	8	154экз	154экз	100%	0
<b>Основное общее образование</b>					
5 класс	7	196экз	196экз	100%	0
6 класс	10	196экз	196экз	100%	0
7 класс	19	210экз	210экз	100%	0
8 класс	17	240экз	240экз	100%	0
9 класс	12	255экз	255экз	100%	0
<b>Среднее общее образование</b>					
10 класс	1	240экз	240экз	100%	0
11 класс	5	240экз	240экз	100%	0

В школе имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения.

Библиотека является справочно-информационным центром, на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

Библиотечный фонд на 01.08.2023 составляет 8600 экз., в том числе учебная, учебно-методическая, научная, нормативно-справочная литературы. Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый до-

ступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й.

В 2023-2024 учебном году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников.

### ***Справочная информация о медиатеке, наличии цифровых образовательных ресурсов.***

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Математика 5-6 классы(поурочные планы)	Издательство «Учитель»	Уроки математики
Учимся читать	Синицын А.И. ЗАО«Новый диск»	Чтение
Атлас древнего мира	ЗАО«Новый диск»	География
Учим буквы и цифры	ЗАО«Новый диск»	Уроки в начальной школе
Учимся анализировать	ЗАО«Новый диск»	Уроки математики
Алгебра и начала математического анализа 10-11	ЗАО «Образование-Медиа»	Уроки математики
Мультимедийный учебно-методический комплекс «Педагогика начального образования», «Педагогика и психология дошкольного образования»	БГУ имени академика И.Г. Петровского	Начальные классы
Мультимедийный учебно-методический комплекс «Методика преподавания математики в начальной школе» часть 1 и 2, «Методика преподавания естествознания в начальной школе» часть 1 и 2	БГУ имени академика И.Г. Петровского	Начальные классы
Интерактивная модель Солнечной системы	ООО «Дрофа»	Астрономия, География
Мультимедийный учебно-методический комплекс «Формирование математических способностей и стохастических представлений у младших школьников», «Обучение грамоте по современным учебно-методическим комплектам»	БГУ имени академика И.Г. Петровского	Математика
Мультимедийный учебно-методический комплекс «Формирование общеучебных умений у младших школьников», «Формирование информационной культуры и математической компетентности младших школьников»	БГУ имени академика И.Г. Петровского	Начальные классы
Подготовка к ЕГЭ физика	ООО «Физикон»	Физика
Подготовка к ЕГЭ химия	ООО «Дрофа»	Химия
Открытая физика часть 1	ООО «Физикон»	Физика
Открытая физика часть 2	ООО «Физикон»	Физика
Открытая астрономия	Н. Гомулина ООО «Физикон»	Астрономия
Открытая химия	В.В. Зеленцов, ООО «Физикон»	Химия
Литература 5-11 классы	ООО «Дрофа»	Уроки литературы

Единый государственный экзамен (Физика)	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Уроки физики
Физика 7-11 классы	ООО «Физикон»	Уроки физики
Открытая физика 1.1	С.М.Козел ООО «Физикон»	Уроки физики
Физика электричество	«Магнамедиа»	Уроки Физики
Биология 9 класс	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Уроки биологии
Биология (Растения, бактерии, грибы, лишайники)	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Уроки биологии
Атлас морфологии человека	ЗАО «Новый диск»	Анатомия
Биология 7 класс	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Уроки биологии
Атлас анатомии человека	ООО «ИД Равновесие»	Анатомия
Уроки физики 5-6 класс	«Кирилл и Мефодий»	Уроки физики
Единый государственный экзамен (Русский язык)	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Русский язык
Обществознание 8-11 класс	ЗАО «Новый диск»	Обществознание
Биология (Общая биология)	Калиничев Н.А.	Уроки биологии
Биология (Биология животных)	Калиничев Н.А.	Уроки биологии
Биология (Биология растений)	Калиничев Н.А.	Уроки биологии
Биология (Биология человека)	Калиничев Н.А.	Уроки биологии
Начальный курс географии в 6 классе	Петрова Н.Н.	Уроки географии
Химия общая и неорганическая 10-11 класс	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ	Уроки химии
Единый государственный экзамен (химия)	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Групповые занятия по химии
Химия + Варианты ЕГЭ	ЗАО «IC»	Консультации по Химии
География (Наш дом-Земля) 7 класс	Душина И.В., Летягин А.А., Пятунин В.Б.	Уроки географии
Химия 8-11 класс	«Кирилл и Мефодий»	Уроки химии
Виртуальная химическая лаборатория 9 класс	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ	Уроки химии
Сбережём природу своего края диск1	И.Н.Чижевская	
Алгебра 7-9	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Уроки математики
Виртуальная химическая лаборатория 8 класс	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ	Уроки химии
История России часть1	Клио Софт	Уроки истории
История России часть2	Клио Софт	Уроки истории
История России часть3	Клио Софт	Уроки истории
История России часть4	Клио Софт	Уроки истории
Россия на рубеже третьего тысячелетия	Республиканский мультимедиа центр	Уроки истории, классные часы
Единый государственный экзамен (история)	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Уроки истории
Репетитор по математике	«Кирилл и Мефодий»	Групповые занятия по математике
Подготовка к ЕГЭ по биологии	ООО «Дрофа»	Консультации по биологии
Единый государственный экзамен (математика)	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Групповые занятия по математике
Органическая химия 10-11 класс	Центр новых информационных технологий Самского государственного аэрокосмического университета	Уроки химии
Русская Драмаатургия от Сумарокова до Хармса	ООО «ДиректМедиа Паблишинг»	Уроки литературы
Методическая медиатека «Школа Александра Княжицкого»	Медиаресурсы для образования и просвещения	Консультации по литературе
Страны мира (географический справочник)	ЗАО «Новый диск»	Консультации по географии
Сбережём природу своего края диск 3	И.Н.Чижевская	Брянский край, окружающий мир, география
История России (С древнейших времён)	А.Н.Сахаров ООО «ДиректМедиа Паблишинг»	Уроки истории
История России (17-19века)	А.Н.Сахаров, А.Н. Боханов,	Уроки истории

	ООО «ДиректМедиа Паблишинг»	
Живая физика, живая геометрия	Институт новых технологий образования	Уроки физики и геометрии
Хрестоматия школьника	ЗАО «АСУ-Импульс»	Консультации по литературе
Алгебра и начала анализа (итоговая аттестация выпускников)	ЗАО «Просвещение-Медиа»	Уроки математики
Математика 5-11 (новые возможности для усвоения курса математики)	ООО «Дрофа»	Уроки математики
Учимся рисовать ( сборник творческих заданий на развитие фантазии и чувства цвета)	ЗАО « Новый диск»	Уроки изобразительного искусства
Единственный государственный экзамен по биологии (готовимся к ЕГЭ)	ЗАО « Просвещение-МЕДИА»	Уроки биологии
Репетитор по русскому языку	Фирма «1С»	Уроки по русскому языку
ОТ КРЕМЛЯ ДО РЕЙХСТАГА (суровое и трагичное повествование о Великой Отечественной войне)	Республиканский мультимедиа центр	Классные часы
Алгебра (поурочные планы) 8 класс	Издательство «Учитель»	Уроки по алгебре
Единственный государственный экзамен по географии (Подготовка к ЕГЭ)	ЗАО «Просвещение-МЕДИА»	Уроки по географии
Репетитор по биологии	«Кирилл и Мефодий»	Уроки биологии
10-11 Алгебра и начало анализа ( уникальные технологические компоненты программы)	ЗАО «Просвещение-МЕДИА»	Уроки алгебры
Алгебра ( поурочные планы) 7 класс	Издательство «Учитель»	Уроки алгебры
Алгебра (электронный учебник справочник)	ООО «Кордис и Медиа»	Уроки алгебры
Использование информационных технологий в образовательном процессе ( выпуск 1)	Брянский региональный центр информатизации	Методические объединения учителей предметников
Использование информационных технологий в образовательном процессе ( выпуск 2)	Брянский региональный центр информатизации	Методические объединения учителей предметников
Использование информационных технологий в образовательном процессе ( выпуск 3)	Брянский региональный центр информатизации образования	Методические объединения учителей предметников
Литературное чтение 1-4 кл.	«Просвещение»	Уроки литературного чтения
Русский язык 1-4 кл.	«Просвещение»	Уроки русского языка
Математика 1-4 кл.	«Просвещение»	Уроки математики
Окружающий мир 1 – 4 кл.	«Просвещение»	Уроки окружающего мира
Технологий 1 – 4 кл.	«Просвещение»	Уроки технологии

### **Выводы и рекомендации на 2024-2025 учебный год:**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Библиотечный фонд школы позволяет в полном объеме обеспечивать учащихся учебной и иной литературой, необходимой для реализации качественного учебного процесса.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Библиотечный фонд и информационная база востребованы. В новом учебном году необходимо усилить работу по пополнению библиотечного фонда новой учебной литературой, медиатекой.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление художественной литературы.

## 11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе. Так как МБОУ – Ущерпская СОШ с 2022 года реализует обновлённый ФГОС начального общего образования (1-2 класс), ФГОС основного общего образования (в 5-6 класс), обновлённый ФГОС среднего общего образования (10 класс) образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Для реализации образовательных программ в школе оборудован 1 компьютерный класс на 10 ЭВМ, объединенных в локальную сеть. Кроме того, в учебном процессе используется 10 компьютеров, находящихся в других учебных кабинетах. В том числе - 2 интерактивные доски, 10 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов, 8 МФУ, 5 принтеров, 30 компьютеров для учеников, 2 смарт-экрана. Выход в Интернет для обучающихся доступен.

В школе имеется собственный сайт (<http://ysherpsk.ucoz.ru/>). Информация, содержащаяся в нем, достоверная, систематически обновляющаяся. Активная работа на сайте vsopen.ru создаёт возможность открытого общения с родительской общественностью, делает гласными для родителей образовательные результаты детей.

**Выводы:** Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Образовательное пространство школы расширяется за счет использования информационных технологий: имеется электронный документооборот, библиотека, компьютерная и копировальная техника, медиатека.

### **Рекомендации на 2024-2025 учебный год:**

Продолжить работу над укреплением материально-технической базы школы и обеспечением учебного процесса в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

## **12. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

В соответствии с п.29 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В 2023-2024 учебном году МБОУ – Ущерпская СОШ обеспечило разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в образовательной организации, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **Основные цели внутренней системы оценки качества образования:**

- ▶ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ – Ущерпская СОШ;
- ▶ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ – Ущерпская СОШ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ▶ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ▶ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ▶ прогнозирование развития образовательной системы МБОУ – Ущерпская СОШ.

### **Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:**

- ▶ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ – Ущерпская СОШ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- ▶ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течении учебного года администрация МБОУ – Ущерпская СОШ совместно с руководителями школьных методических объединений проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- ▶ мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ▶ ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ▶ ВШК состояния преподавания 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

► изучение спроса на элективные учебные курсы и факультативные учебные занятия, содержание направлений внеурочной деятельности на следующий учебный год;

► мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета Учреждения.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ – Ущерпская СОШ задачи реализуются по следующим **показателям**:

## **I. Качество образовательных результатов**

1.1. Предметные результаты

1.2. Здоровье обучающихся

1.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

1.4. Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся деятельностью и взаимоотношениями в МБОУ – Ущерпская СОШ

1.5. Профессиональное самоопределение выпускников

## **II. Качество реализации образовательного процесса**

2.1. Основные образовательные программы

2.2. Рабочие программы по предметам

2.3. Программы внеурочной деятельности

2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

2.7. Степень удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся уроками и условиями в МБОУ – Ущерпская СОШ

2.8. Организация занятости обучающихся.

## **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационно-развивающая среда

3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

3.4. Организация питания

3.5. Использование социальной сферы района, города и села

3.6. Кадровое обеспечение

Внутренняя оценка функционирования системы качества образования в МБОУ – Ущерпская СОШ осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве **источников данных** для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;



- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

**Организационная структура**, занимающаяся оценкой функционирования системы качества образования в МБОУ – Ущерпская СОШ и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательной организации, Педагогический совет, методические объединения учителей-предметников и временные структуры (комиссии и др.).

**Предметом** системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту и социальному заказу);
- качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания и охрана здоровья обучающихся;
- качество реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательной организации.

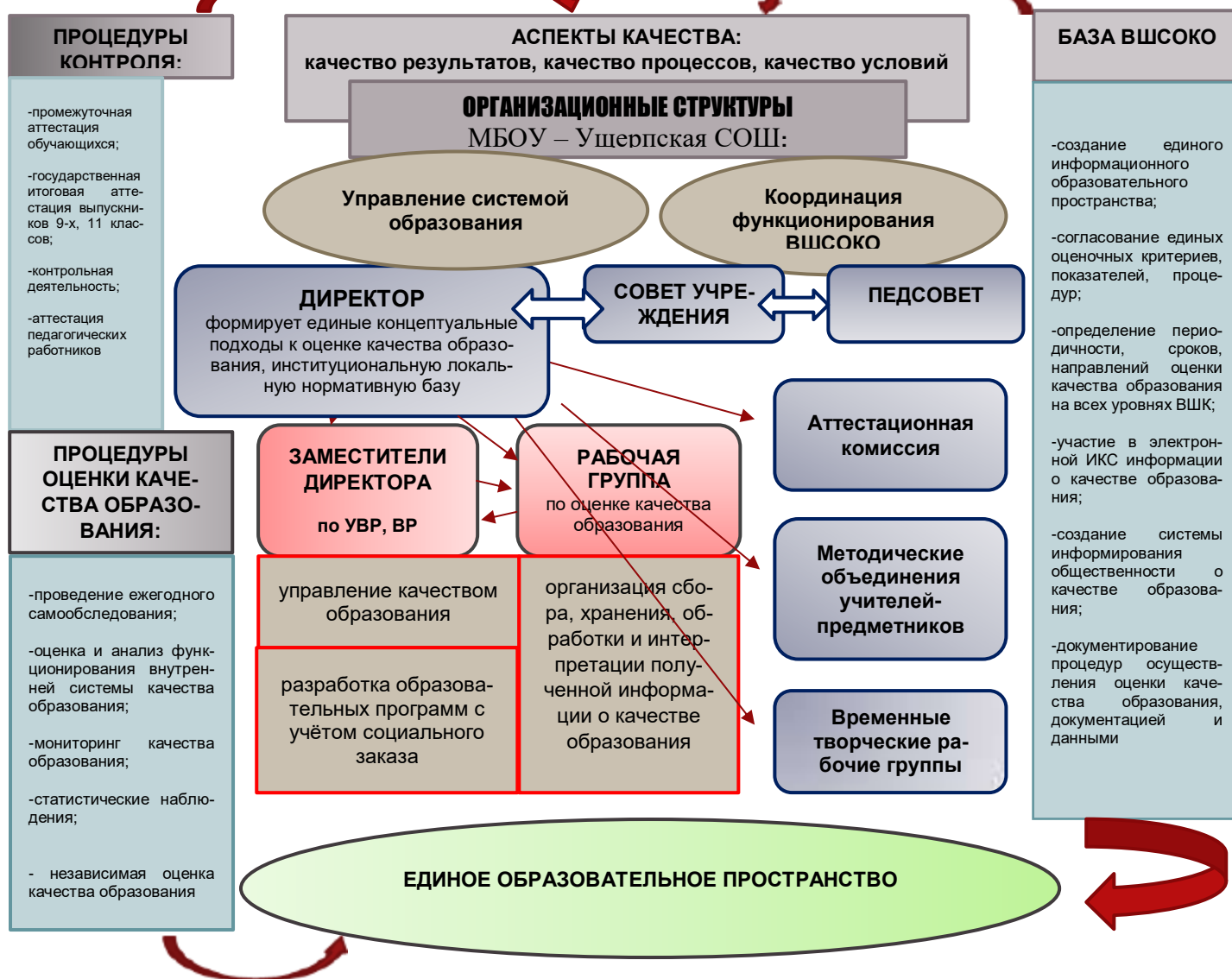
В анализируемом периоде была сформирована модель оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

## Оценка результатов освоения основных образовательных программ в МБОУ – Ущерпская СОШ в 2023-2024 учебном году

(объект и содержание оценки)



### Модель институциональной внутришкольной системы оценки качества образования МБОУ – Ущерпская СОШ



**Выводы:**

1. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования представлены в соответствующих тематических подразделах Отчёта, отражающих результативность образовательной деятельности, качество организации учебного процесса, оценку содержания и качества подготовки обучающихся (в т.ч. результативность промежуточной обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; результативность участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней, научно-практических конференциях); качество системы организации воспитательной работы; качество управления образовательной организацией.

2. При анализе функционирования внутренней системы качества образования подлежали оцениванию также степень доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей обучающихся; учитывалось влияние образовательной организации на здоровье детей и их социализацию; были проанализированы отсроченные или косвенные эффекты деятельности образовательной организации и системы образования в целом.

3. В 2023-2024 учебном году в МБОУ – Ущерпская СОШ были созданы необходимые организационные условия обеспечения и управления качеством образования, а именно:

- наличие административной команды, владеющей программно-целевыми и проектными методами управления образовательной организацией;

- наличие педагогического состава, с внутренней потребностью к саморазвитию, улучшению условий труда и его результатов;

- организация образовательной деятельности с учетом индивидуальных запросов обучающихся;

- использование в организации образовательной деятельности современных технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих формировать ключевые компетентности, востребованные сегодня;

- наличие материально - технического и программно-методического обеспечения, позволяющего организовывать образовательную деятельность на уровне, соответствующем современным образовательным стандартам;

- использование в образовательной деятельности образовательных программ и учебно-методических комплексов, позволяющих выполнять государственные образовательные стандарты;

- наличие иерархической системы управления качеством образования на основе взаимодействия групп, которым делегирована ответственность за качество образования;

- наличие внутришкольной системы мониторинга качества образования.

4. Для обеспечения содержательной части аналитико-оценочной деятельности в 2023-2024 учебном году МБОУ – Ущерпская СОШ обеспечило внесение изменений в локальный нормативный акт - Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ – Ущерпская СОШ.

5. При создании системы оценки качества образования, наряду с оценкой знаний обучающихся, в МБОУ – Ущерпская СОШ включён весь комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

**Рекомендации на 2024-2025 учебный год:**

1. Для обеспечения содержательной части аналитико-оценочной деятельности в новом учебном году обеспечить разработку и издание инструктивно-методических материалов по регламентации внутренней оценки качества системы образования.

2. Обеспечить реализацию комплексного плана мероприятий по улучшению качества работы образовательной организации и подготовки обучающихся в рамках функционирования внутренней системы качества образования:

Мероприятие	Сроки реализации, ответственные	Результат
<b>1. Организационные мероприятия</b>		
<b>1.1. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:</b>		
Реализация образовательных программ по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания	Срок: в течение года Отв.: Егельская Т.В., зам. директора по ВР; классные руководители 1-11 классов	Формирование концепции здорового образа жизни у обучающихся
Обеспечение соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации питания в столовой в соответствии с действующим СанПиН	Срок: в течение года Отв.: Дубоделова Л.В., директор школы; Шмуляева Л.М., соц.педагог	Повышение качества обслуживания в школьной столовой и совершенствование организации питания
Организация качественного горячего питания обучающихся, обеспечение наиболее полного удельного веса обучающихся, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся наиболее полного охвата обучающихся, получающих горячее питание	Срок: в течение года Отв.: Дубоделова Л.В., директор школы; Шмуляева Л.М., соц.педагог; Семенович Е.А., повар	Удельный вес обучающихся, получающих горячее питание не менее 89% в общей численности обучающихся
Заключение соглашения с медицинской организацией о медицинском обслуживании несовершеннолетних обучающихся образовательной организации	Срок: по мере необходимости Отв. Дубоделова Л.В., директор школы;	Обеспечение оказания своевременной доврачебной помощи обучающимся
<b>1.2. Принятие плана к реализации членами педагогического коллектива МБОУ – Ущерпская СОШ</b>		
Обеспечение доступности качественного общего образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками.	Срок: в течение года Отв. Дубоделова Л.В., директор школы;	Повышение качества общего образования; улучшение материально-технической базы общеобразовательного учреждения
Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и решения задач.	Срок: сентябрь Отв. Дубоделова Л.В., директор школы;	Четкая регламентация деятельности по реализации Плана.
<b>2. Совершенствование системы работы ОУ по повышению качества образования</b>		
Анализ результативности работы МБОУ – Ущерпская СОШ за предыдущий год, подготовка к августовскому Педагогическому совету	Срок: июнь-август Отв. Дубоделова Л.В., директор школы; Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Повышение показателей результативности работы в предстоящем учебном году
Проведение внутришкольного мониторинга: - отслеживание качественной успеваемости по предметам; - отслеживание качественной успеваемости по классам; - результаты итоговой аттестации.	Срок: июнь-август Отв. Дубоделова Л.В., директор школы; Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Обеспечение возможности последовательного контроля достижения обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности обучающихся по отдельным предметам по классам, по школе и в динамике за несколько лет, повышение уровня обученности учащихся,

		коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителем. Обеспечение анализа уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся
Проведение родительских собраний обучающихся 9-х, 11-х классов, знакомство родителей с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации в минувшем учебном году	Срок: октябрь, декабрь Отв. Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Повышение качества подготовки обучающихся к прохождению ГИА, формирование у обучающихся и их родителей необходимости осознанного представления о выборе учебных предметов для сдачи ГИА
<b>3. Работа с педагогическими кадрами</b>		
Направление педагогических работников на обучение на курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки	Срок: в соответствии с планом-графиком Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания учебных предметов
Организация участия педагогических работников в семинарах, мастер-классах различного уровня	Срок: в соответствии с планом-графиком Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания учебных предметов за счёт развития педагогической компетентности
Анализ результатов диагностических работ на МО и совещаниях при администрации	Срок: в течение года Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Повышения качества преподавания учебных предметов, анализ ошибок, допущенных учащимися в диагностических работах, планирования коррекционной работы
Изучение демоверсий КИМ ГИА, требований к выполнению экзаменационных работ	Срок: в течение года Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Повышения компетентности педагогов и качества подготовки учащихся к ГИА
<b>4. Работа с обучающимися</b>		
<b>4.1. Создание условий для реализации индивидуальной работы с обучающимися:</b>		
Обеспечение наличия возможности выбора внеурочной деятельности по пяти направлениям	Срок: в течение года Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся направлений внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО
Обеспечение наличия возможности выбора элективных курсов на уровне среднего общего образования по желанию обучающихся	Срок: в течение года Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Выбор родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с согласия обучающихся элективных курсов при реализации профильного обучения
Обеспечение возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая из участие в конкурсах, олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Срок: в течение года Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР; руководители МО учителей-предметников	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.п.
Проведение диагностических работ среди обучающихся 2-11 классов	Срок: сентябрь, декабрь, май Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Определение уровня качества подготовки обучающихся (система ВСОКО)
Организация работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими академическую задолженность	Срок: постоянно Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	Уменьшение доли слабоуспевающих обучающихся, обучающихся, имеющих академиче-

		скую задолженность
Организация работы по профилактике непосещаемости учебных занятий, контроль за посещением учебных занятий	Срок: постоянно Отв.: Егельская Т.В., зам. директора по ВР, Борисенко О.В., социальный педагог; классные руководители	Сокращение доли обучающихся, непосещающих учебные занятия по неуважительным причинам
<b>4. Работа с родителями</b>		
Анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам качества предоставления образовательных услуг	Срок: в течение года Отв.: Сюрьюко И.М., зам. директора по УВР	Получение необходимой информации
Организация и проведение родительских собраний по вопросам помощи в обеспечении контроля над успеваемостью учащихся	Срок: в течение года Отв.: классные руководители;	Осуществление педагогической помощи родителям, повышение качества образования
Консультации психолога школы для родителей и обучающихся школы	Срок: в течение года Отв.: классные руководители;	Осуществление психолого-педагогической помощи родителям и обучающимся
Организация и проведение родительских собраний по вопросам порядка проведения ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов	Срок: в течение года Отв.: Сюрьюко И.М., зам. директора по УВР	Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с порядком проведения ГИА
<b>5. Открытость и доступность информации об образовательной организации и её деятельности</b>		
<b>6.1. Размещение полной и актуальной информации об образовательной организации и её деятельности на официальном сайте МБОУ – Ущерпская СОШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://ysherpsk.ucoz.ru">ysherpsk.ucoz.ru</a></b>		
Размещение информации об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://ysherpsk.ucoz.ru">ysherpsk.ucoz.ru</a>	Срок: в течение года Отв.: учитель информатики	Реализация требований действующего законодательства Российской Федерации в части информационной открытости деятельности образовательной организации
Соответствие структуры сайта требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014 № 785	Срок: в течение года Отв.: Сюрьюко И.М., зам. директора по УВР	
Соответствие информации правилам, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 № 582	Срок: в течение года Отв.: Сюрьюко И.М., зам. директора по УВР	
Наличие отчета по самообследованию (аналитической части и анализа показателей деятельности организации) в соответствии со структурой Порядка	Срок: в течение года Отв.: Сюрьюко И.М., зам. директора по УВР	
Информационная оперативность размещения информации, в т.ч. обновление не реже 1 раза в 2 недели, датирование всех размещённых документов и материалов	Срок: в течение года Отв.: Сюрьюко И.М., зам. директора по УВР	
<b>4.2. Размещение на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о руководителе, заместителях руководителя, педагогических работниках образовательной организации:</b>		
Размещение обобщённой характеристики педагогических кадров (образовательный ценз, распределение педагогов по уровню квалификации, возрасту и др.) в подразделе "Руководство. Педагогический состав", в подразделе "Документы" (отчет по самообследованию)	Срок: в течение года Отв.: Сюрьюко И.М., зам. директора по УВР	Реализация принципа информационной открытости деятельности образовательной организации
<b>4.3. Обеспечение доступности сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в МБОУ – Ущерпская СОШ от получателей услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте образовательной организации)</b>		
Наличие в специальном разделе "Сведения об образовательной организации" ссылки "Обращение граждан" с выходом на "Контакты"	Срок: в течение года Отв.: Сюрьюко И.М., зам. директора по УВР	
<b>4.4. Обеспечение доступности взаимодействия</b>	Срок: в течение года	Своевременное рассмотрение

ствия с получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте МБОУ – Ущерпская СОШ	Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	обращений граждан, принятие соответствующих решений
Размещение информации о том, куда можно обратиться при возникновении вопросов или проблем (администрация: состав, контакты; органы коллегиального управления: перечень полномочий, контакты)	Срок: в течение года Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	
Оснащение разделов системой обратной связи (возможность оставить комментарии или оценить материал, интерактивные опросы (анкеты), запись в образовательную организацию, электронный дневник/журнал, наличие блогов для реализации неформального уровня взаимодействия)	Срок: в течение года Отв.: Сюрько И.М., зам. директора по УВР	

**ЧАСТЬ 2.**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –**  
**Ущерпская средняя общеобразовательная школа имени Кравченко К.Я.**  
**Клинцовского района Брянская область**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека/37,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<u>ОГЭ</u> 3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<u>ОГЭ</u> Математика – 3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<u>Базовый уровень</u> 4,0 балла <u>Профильный уровень</u> 0,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%



1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/87,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/62,0%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/64,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/64,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/35,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/35,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93,0%
1.29.1	Высшая	4 человека/28,6%
1.29.2	Первая	9 человек/64,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/29,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,53 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	135 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4 кв. м

Директор МБОУ – Ущерпская СОШ \_\_\_\_\_

/Дубоделова Людмила Васильевна/

М.П.

«01» августа 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен на заседании Совета Учреждения, протокол № 1 от «31» июля 2024 г.

Председатель Совета Учреждения \_\_\_\_\_ Дубоделова Л.В.